

科目：青少年發展與輔導（3618）

日期：2018年12月13日

學生姓名：楊慕華

主修：應用數學系

內容：第十三章青少年的偏差行為與防治

<<摘錄>>

青少年的偏差行為是指青少年從事偏離常態的行為表現，偏差行為通常具有四個特質：行為表現與多數人的行為表現方式不同、行為妨害公共秩序與安全、行為對個人或他人造成損害、與大人規定與期望的行為方式不符；青少年的偏差行為與犯罪的成因有：人格因素，其中包括，一般人格狀況、T型性格、社會技巧與生活適應、學業成就、同儕影響、社會的影響、生理、心理與社會聯合性因素。

青少年的藥物濫用及防治，青少年階段對身心危害最大的是藥物濫用問題，所謂藥物即指一般藥品、違禁藥品、麻醉及迷幻藥物，以及其他國內俗稱的毒品。抽煙與喝酒為青少年物質濫用的一種，它們常是藥物濫用的前奏，香煙上癮被認為與其他藥物上癮一樣難以戒除，目前有四個理論可以解釋抽煙的成癮性：尼古丁效果固著理論、尼古丁規則理論、多重規則模式、波氏理論；目前在戒煙矯治上較被常使用的策略有：尼古丁口香糖、嫌惡治療、操作制約、多重模式治療；青少年藥物濫用的種類主要可以分為四大類：鎮靜催眠藥物、麻醉性藥物、刺激物、迷幻藥物；要防止青少年喝酒及藥物濫用可能需要有積極的社會替代性活動，使青少年不致於感到無聊，另外也要注意同儕的關係以免不當模仿與受到社會壓力或遭遇人際衝突而養成喝酒習慣。

青少年憂鬱與自殺行為問題與防治，憂鬱與自殺二者密切關聯，同樣是青少年常遭遇的問題。一般說來，青少年憂鬱症者在：情緒方面、動機方面、認知方面、生理方面具有明顯的症狀，另外，青少年的某些行為表現事實

上即是憂鬱的症候之一，例如：無法集中注意力、逃家、性活動、無聊與不安、攻擊行為與犯罪；自殺是一種有意迅速結束自己生命的行為，青少年的自殺或意圖自殺有四大類原因：人格問題、家庭問題、同儕問題、社會因素；青少年憂鬱與自殺的防治策略有下列各項：注意青少年的行為表現、增加青少年因應問題的技巧、對青少年給予適當的社會支持。

<<心得>>

老師應多加注意青少年有無偏差行為，若青少年有偏差行為應加以輔導，並且矯正其偏差行為，以免造成日後犯下大錯。

<<問答題>>

1. 青少年行為失常的一些處理與防治策略有哪些?
2. 青少年的自殺或意圖自殺有哪四大類原因?

<<選擇題>>

1. 下列何者不是學生常見的行爲問題主要可以分爲三大題
  - (A) 內向性問題
  - (B) 外向性行爲
  - (C) 違規犯過行爲
  - (D) 怪異行爲答: (D)
2. 下列哪個不是目前在戒煙矯治上較被常使用的策略
  - (A) 藥物治療
  - (B) 嫌惡治療
  - (C) 操作制約
  - (D) 多重模式治療