

科目：青少年發展與輔導（3618）

心得報告：2018

學生姓名：楊慕華

主修：應用數學系

內容：十二章

<<摘要>>

同儕、學校和社會是影響青少年的最主要三股勢力。青少年階段最明顯的轉變之一，同儕的影響力大為增加，父母的影響力相對的減少，青少年逐漸在追求獨立，漸漸離開父母的保護，向上比較、積極事例的比較、向下比較、相似比、範圍建立為青少年的社會比較的五個主要類別，另外目標比較、飽足、與不相似他人作比較是三種特殊的社會比較。

青少年如果能夠和同儕建立密切的友誼，會對觸進社會能力的充分發展極為重要，因此同儕友誼具有十種功能，性別與年齡、身體吸引力、社會活動、個人特質是影響青少年友誼形成與發展的因素。

同儕團體是指三個以上相同年齡青少年所組合而成具互動特質的群體，青少年同儕團體的結構隨著年齡而改變，唐費把青少年同儕團體的組織發展過程區分為五個階段：第一階段是孤立的同性小黨，第二階段開始形成聚眾性的團體，第三階段是聚眾性團體的過渡時期，第四階段是完全發展的聚眾性團體，第五階段是聚眾瓦解期。

在學校教育對青少年發展的影響，影響青少年學校教育成就的因素非常的多，其中包含學校教師、學校大小與班級結構、課程和其他因素。學生常規管理和學校效能的提升增進學校教育品質應有兩大重點，如何進行有效的常規管理，是一般教師關切的焦點，教師多多應用：金氏方法、葛拉澤方法、瓊森方法、亞泰二氏方法管理學校效。

社會對青少年發展的影響，當家庭及學校功能未充分發揮時，社會是影響青少年最重要的勢力，台灣近年來在經濟與社會建設上的進步與發展舉世公認，但社會進步的同時也帶來了下列的不良影響。

<<心得>>

社會進步的同時也帶來了下列的不良影響，社會不正當與非法場所增加、社會風氣不佳、社會福利不夠健全、文化貧乏和色情泛濫，這些深深影響青少年的發展，作為學校老師應該注意青少年的交友狀況，倘若青少年交友不慎，最嚴重的可能犯下大錯，我們可以鼓勵青少年交朋友，但必須是正向的，俗話說：近朱者赤，近墨者黑，必須讓青少年知道交友不慎的嚴重性。學校師長必須多加注意在這方面。

<<問答題 >>

1. 社會進步同時也帶來了那些對青少年不良的影響？
2. 請說明學校課程如何影響青少年的學校教育成就？

<<選擇題 >>

1. 下列何者不是青少年青少年的社會比較的類別？

- (A) 向上比較
- (B) 積極事例的比較
- (C) 相似比
- (D) 金錢多寡得比較

答: (D)

2. 下列哪個不是常規管理方法值得教師多多應用：、亞泰二氏方法

- (A) 金氏方法
- (B) 葛拉澤方法
- (C) 隱式歐拉法
- (D) 亞泰二氏方法

答: (C)

