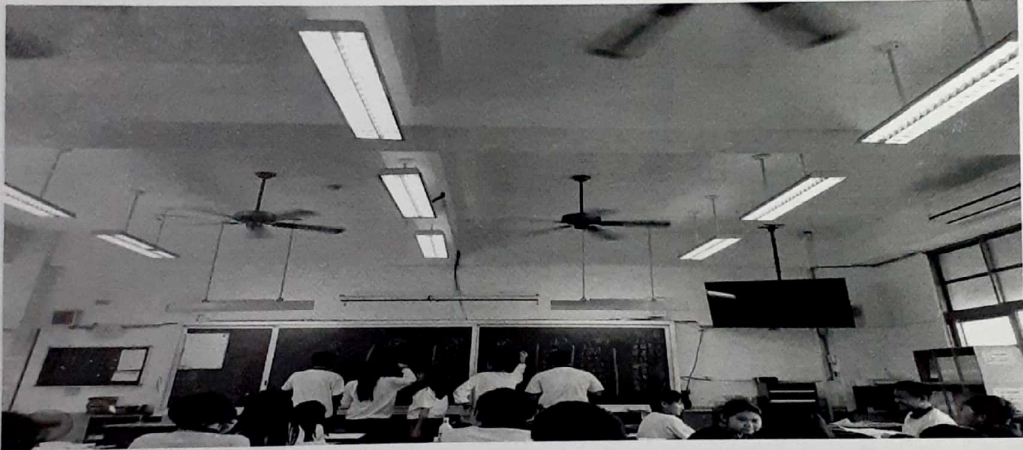
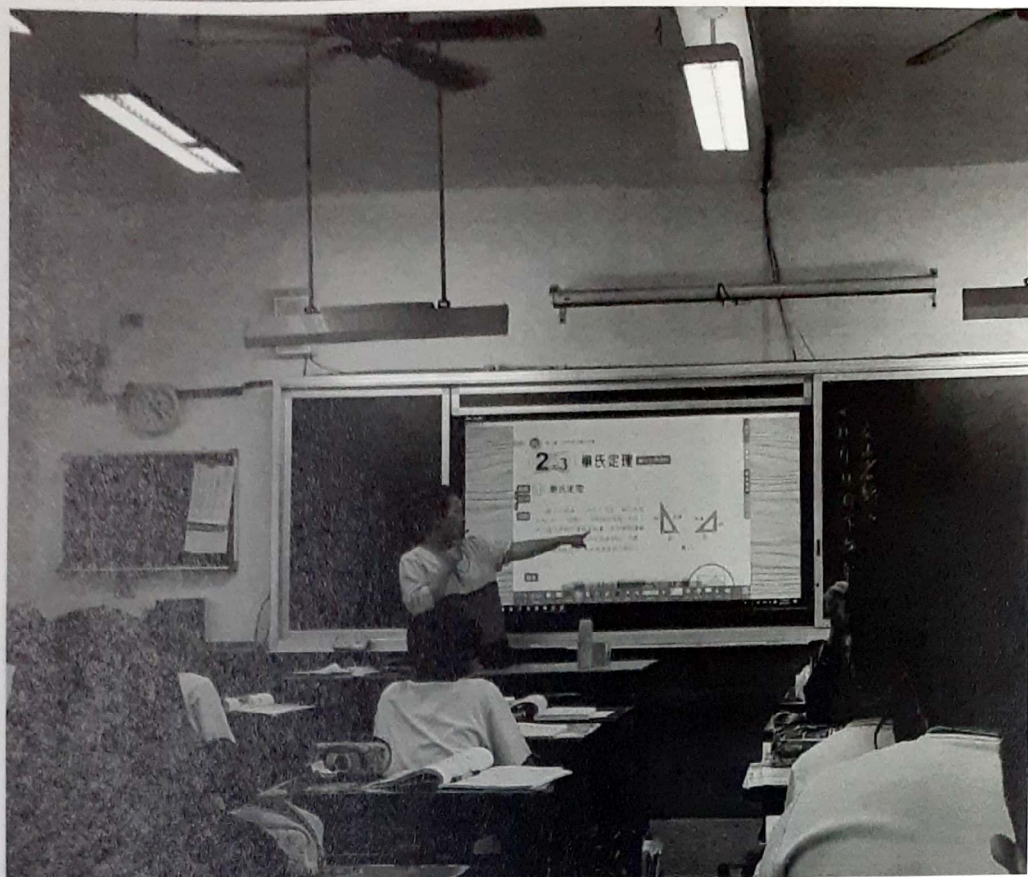


實習學生每月實習心得報告

實習學校：台中市立大業國中

實習學生姓名	楊慕華	實習科目	數學科
教學實習 班 級	二年 十 班 學生 32 人	紀錄期間	2019 年 10 月
行 動 內 容	A-1 設計適切的教學方案、A-2 掌握教學重點並善用教學技巧、A-3 適切實施學習評量		
	<p>A 課程設計與教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在教學的部分老師很注重要學生上台算，另外在上課時會點幾位成績比較不理想的同學回答問題，問他是否有跟上。 2. 但老師也提到，關注不認真學習的同學時，不要花過多的時間在課堂上則被同學的態度，因為耽誤進度，同學也會在札記上抱怨 3. 小考考卷交換改時，有同學會有小動作，老師會請同學在考卷上寫上座號。 4. 適時使用電子白板  <p>● 請每組同學上台算</p>		



● 使用電子白板教學

B
班
級
經
營
與
輔
導

B-2 建立有助於學習的情境

1. 段考前願意留下來問問題的同学老師會給獎勵，所有留下來的同学皆為自願留下來
2. 注意眼睛看不清楚黑板的同学，督促他要去配眼鏡，避免影響學習
3. 不定期的抽籤檢查課堂筆記，讓每位同学能學習在課堂上要專注、抄筆記

C
專
業
精
進
與
服
務

C-2 累積專業知能與自信、C-3 遵守教育專業倫理與規範、C-4 熱忱投入教職工作
參與返校座談研習科技融入課堂的教學設計



● 科技融入課堂的教學設計

**反
思**

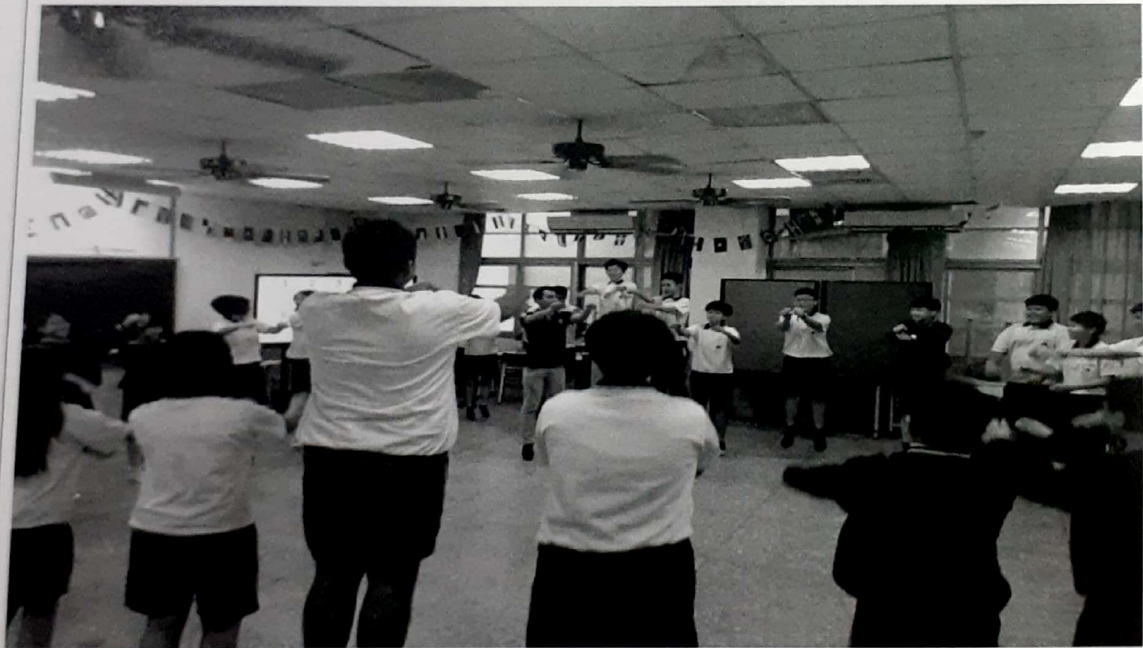
在科技融入教學的部分，教學老師要我熟悉電子白板的操作，並且告訴我要在教學觀摩當日使用電子白板上課，另外她給談到上課是否使用麥克風？我的教學實習老師上課不使用麥克風，她建議我要練肺活量，練習拉長音，有助於有足夠的音量不使用麥克風。

實習學生姓名	楊慕華	紀錄期間	2019年 10月
導師實習 班級	二年十班 學生 32人		
行動內容	B-1 輔導個別學生、B-3 積極參與班級親師生活動		
	<p>B 班級經營與輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生惡作劇（用熱水燙同學、玩冰袋水），國中階段不能輕忽放過，人格的養成很重要，校規記過，但是要馬上跟學生家長訂定銷過的方法，以免家長不能接受老師處理。 2. 如果學生在校出問題，一定要在學生回家前，電話通知家長，也要求學生在旁聆聽老師跟家長陳述，或擴音。 3. 學生自治會，導師主動安排選舉工作的小組，指定活潑音量大的孩子為總幹事，文宣、海報分組製作也要安排，每位同學都要參與到助選工作、口號、政見編繞口令、上台政見發表人員表演作秀、拜票、發小單張。 4. 每段時間要再要求班規或打掃工作，也藉關心「同理心」立場去提醒，強迫自己與孩子玩在一起。 5. 讓孩子活出熱情，可是師生的距離也是要拿捏好。 6. 老師提到沒辦法讓百分百的孩子都受到影響，可是只要部份孩子有受用，真的就夠了。 		

7. 教導學生，你要想到、防犯，同學會不會因為你的給予造成他的錯誤、違法行為，這是要提醒學生，學習成長，要思考到下一步自己或他人可能發發生的教育。
8. 我的教學老師談到命題的部分，提到命題後，快先排閱一個班，看是否要調整作答標準答案。
9. 觀摩英語課融入國際教育，請一位來台的法國交換生學習簡單法語，以及設備組長，也是這所學校的表演藝術課科老師教學生舞蹈。



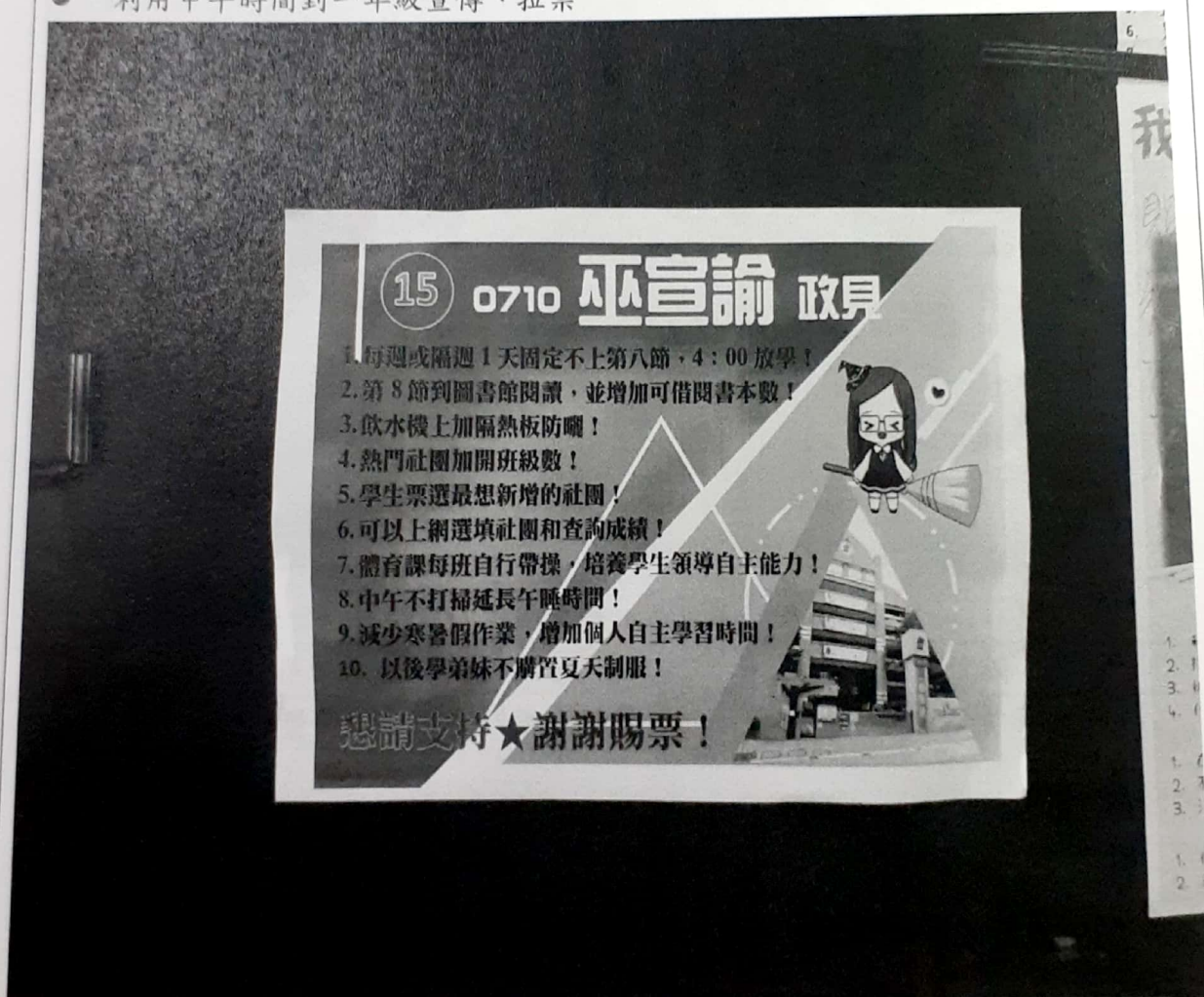
● 配合國際教育法國交換生法語教學



● 配合國際教育的舞蹈教學



● 利用中午時間到一年級宣傳、拉票



● 學生自治會海報宣傳



● 我們班的同學當選學生自治會副會長，上台接受頒獎表揚

C-2 累積專業知能與自信、C-3 遵守教育專業倫理與規範、C-4 熱忱投入教職工作
第二次返校座談會暨研習，實習同學在實習家族分組座談時間分享實習情形

C
專
業
精
進
與
服
務

反 思	進入到開學的第二個月，開始觀察到老師如何處理同學間的爭執、小動作、違反校規等問題，另外我也觀察到老師很少因為一個同學的態度、行為在班上動怒花費時間，老師告訴我，直接生氣容易讓同學覺得老師EQ很低，另外，這些同學要跟你相處三年，要考慮到你日後要如何跟他相處。
--------	--

實習學生姓名	楊慕華	紀錄期間	2019年 10 月
行政實習處室	學務處		
行 動 內 容	C-1 認識並支援學校行政、C-2 累積專業知能與自信、C-3 遵守教育專業倫理與規範、C-4 熱忱投入教職工作		
	C 專 業 精 進 與 服 務	<p>這個月我輪調到學務處，因為學校活動主要辦在十一月、十二月，所以在學務處最多的學習是學校生教組長在處理被老師叫到學務處約談的學生。</p> <p>生教組長處理的方式很特別，他會要學生自己先闡述事實發生的經過，把學生陳述的話用電腦打字出來，在打字的過程中，會跟學生確認，是否該寫上這段？是否該寫出對方名字？最後把紙張列印出來，請學生簽名。如果學生有涉及法律問題，生教組長會很詳細的把學生的行為觸犯哪一條法律告訴他。</p> <p>其中讓我印象最深的約談是一位國一生，他在上課時干擾老師上課因而被叫來，他自己坦言上課無法集中，並且提到自己音樂課的時候會亂吹直笛，談了很久生教組長要這位學生提出自己對學校有什麼疑問或是無法適應的地方？這位學生開始問了一些與自己本身無關的問題，例如：學生自治會副會長為什麼要有兩個？體育課為什麼要多個班級一起做操？每個問題生教組長都很詳細、認真的回答他，讓我感到很驚訝，因為換成其他老師可能不會回答他的問題，並且希望他專注在自己的問題。</p>	
反 思	學務處讓我學習到最多的是如何處理學生犯錯？生教組長每次在約談學生不疾不徐，讓學生把話講完，再告訴犯錯的同學違反哪條校規、法律，讓我學到老師在處理學生問題時也可以不動怒的理性處理。		
師資培育中心 實習指導教師簽名		李信良	

「行政」實習項目檔案成績評量表

實習生：楊慕華

指標	參考檢核重點	評量基準			實習學生表現證據來源之建議	實習輔導教師評語欄 如有特殊表現或狀況 可在此加以註記
		優良	通過	待改進		
C 專業精進與服務	C-1 認識並支援學校行政	✓			每月實習心得報告	認真協助各項行政事務，並得到成長。
	C-2 累積專業知能與自信	✓				
	C-3 遵守教育專業倫理與規範	✓				
	C-4 熱忱投入教職工作	✓				

「行政」實習輔導老師：

教師兼教務主任 施和仲

日期：2019年10月17日

「教學」實習項目檔案成績評量表

實習生: 楊慕華

指標	參考檢核重點	評量基準			實習學生表現證據來源之建議	實習輔導教師評語欄 如有特殊表現或狀況可在此加以註記
		優良	通過	待改進		
A 課程設計與教學	A-1 設計適切的教學方案	✓			每月實習心得報告	①慕華會針對課本編排教材,提出在教學方案流程模擬不順暢部分與老師討論
	A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	✓				
	A-3 適切實施學習評量	✓				
B 班級經營與輔導	B-2 建立有助於學習的情境	✓			每月實習心得報告	②能以「先學後教」學習先備知識解說各項式
C 專業精進與服務	C-2 累積專業知能與自信	✓			每月實習心得報告	③利用本校榮譽大獎制教導正負我加減乘除入學生熟悉生活模式
	C-3 遵守教育專業倫理與規範	✓				
	C-4 熱忱投入教職工作	✓				

「教學」實習輔導老師:

魏何芬

日期 2019年10月19日

④針對表達不熟練主題回家教學演練拍攝

①參考我考命題過程,審題,友饋

④每天上台教學,演練一至二題,並拍攝反思。

⑤課後為同學解主動協助補救教學

教育實習一檔案評量(導師實習輔導教師評量用)

「導師」實習項目檔案成績評量表

實習生：楊慕華

指標	參考檢核重點	評量基準			實習學生表現證據來源之建議	實習輔導教師評語欄 如有特殊表現或狀況 可在此加以註記
		優良	通過	待改進		
B 班級經營與輔導	B-1 輔導個別學生	✓			每月實習心得報告	① 主動關心了瞭班上近期因惡作劇學生等個案，並利用課餘予以開導陪伴
	B-3 積極參與班級親師生活動	✓				
C 專業精進與服務	C-2 累積專業知能與自信	✓			每月實習心得報告	② 帶領全班參加籃球比賽、班級座談會、旅遊作家訪談節目探討。
	C-3 遵守教育專業倫理與規範	✓				
	C-4 熱忱投入教職工作	✓				

「導師」實習輔導老師：魏厚芬

日期：2019年10月19日

⑤ 參與班級防盜霸凌、憂鬱症研習並回饋心得。
⑥ 參與殺害命過程細節

③ 仔細觀察班級氛圍，提出學生表現疑慮行為與導師討論。

④ 協助班級自治會長助選文宣，並帶助選員至各班助選