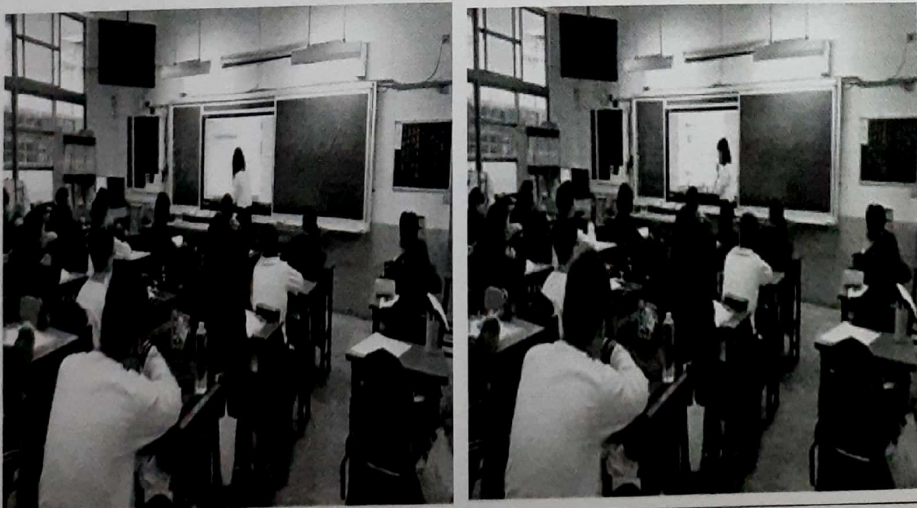


## 實習學生每月實習心得報告

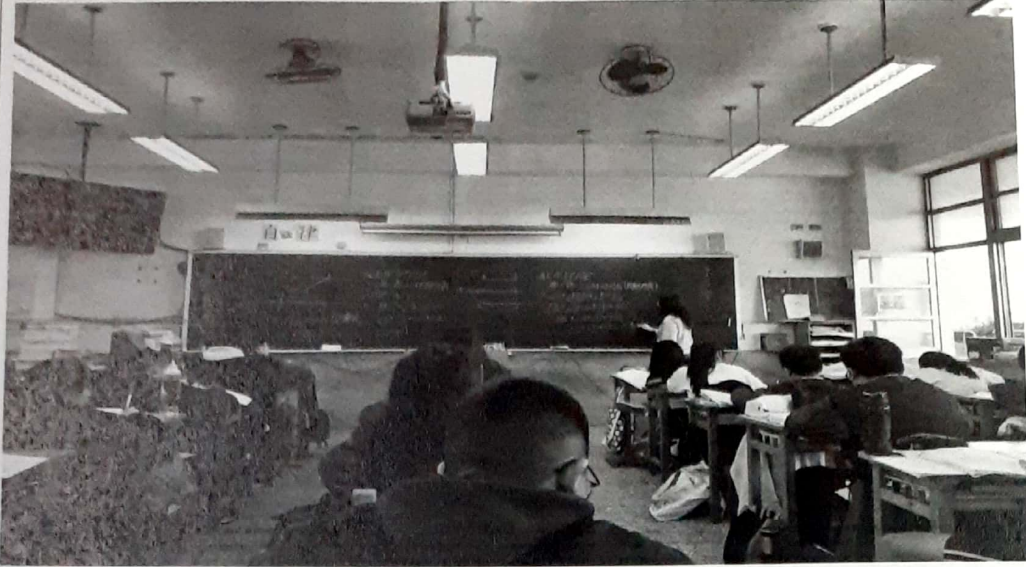
實習學校：台中市立大業國中

實習學生姓名	楊慕華	實習科目	數學科
教學實習 班 級	二年 十 班 學生 32 人	紀錄期間	2019 年 12 月

行 動 內 容 與 教 學	A-1 設計適切的教學方案、A-2 掌握教學重點並善用教學技巧、A-3 適切實施學習評量
	<p>(一)教學演示:</p> <p>教學演示前，我與老師討論上課方式，老師告訴我，可以呈現現代科技，並且讓學生更清楚老師講的內容在課本的位置，所以使用電子白板。另外老師提醒我，教學要多與學生互動，所以我在演示時，安排學生上台演算，分組加點提升學習動機，另外，老師給我一些建議，建議我可以增加課程回顧做為課程實施前暖身，利用機會下台了解學生學習狀況，並即時回饋，為提高正增強，可明確或大聲讚揚學稱優良行為，除提振學習興趣外，亦能吸引學習焦點。</p>
	

(二)觀課:

妙美老師:國中三年級課程。



妙美老師三年級的數學課

B  
班  
級  
經  
營  
與  
輔  
導

B-2 建立有助於學習的情境

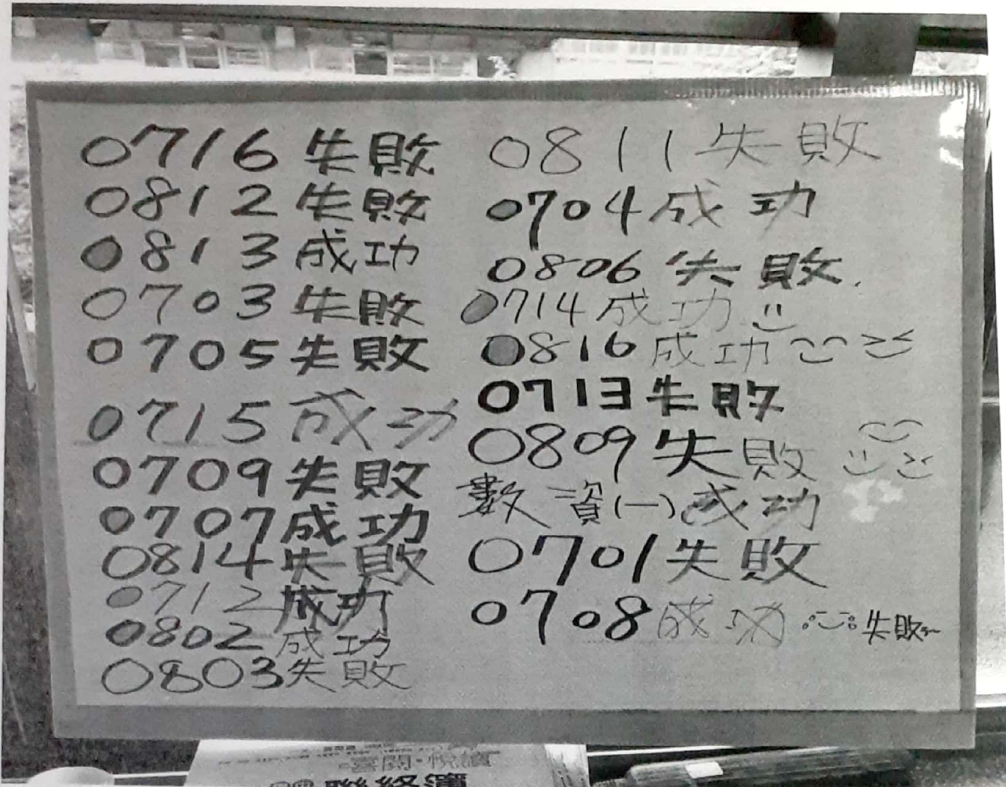
- 1.妙美老師自編教材:在三年級數學課程有許多幾何圖形的部分，自編教材歸納、統整有助於學生的學習
- 2.筆記、重點歸納要求學生統一抄在課本或講義指定頁數，當複習或再次遇到相同觀念時，可以教學生打開課本、講義。
- 3.課本和講義、習作做連結，使課程有連貫性，避免上重複的題目

C

C-2 累積專業知能與自信、C-3 遵守教育專業倫理與規範、C-4 熱忱投入教職工作



專	數學領域書展-密數逃脫
業	老師的事前準備
精	1.請老師預約
進	2.學生分成 5 組，提醒帶文具
與	3.請老師準備手機和計時器。
服	
務	活動方式
	1.進入圖書館後關門
	2.發給各組題目
	3.播影片
	4.分組開始解題(參考書本已放在各分組大桌上，不用額外再拿)
	5.解開線索找到書本得到鑰匙後，去練習河內塔
	6.所有組都解開線索後，開始進行挑戰題
	7.指派 3 人挑戰六層河內塔，只要其中 1 人於 80 秒內完成，即可到圖書館櫃台領取最後 1 張鑰匙碎片。
	8.拚好碎片到櫃台換大鑰匙
	9.拿大鑰匙、成功、失敗的紙板全班拍照
	10.將鑰匙碎片放在櫃台
	11.請學生學生將使用書本及河內塔歸位
	順利逃脫密室的班級，每人可加榮譽卡三卡，完成學習單的同學可以獲得抽獎資



反  
思

上個月才跟老師討論以課本為主，還是講義為主，這個月觀課的老師剛好是課本講義同時並重，我覺得這也是步錯的方法，因為很多題型是相似的，在觀課時老師也會特別提醒我，這兩題一定要在一起講比較適合，觀課之後，我覺得老師不只要對課程熟悉，還要把課程融會貫通，甚至跟考試題型做連結，我觀課的三年級老師經常一個題型就能馬上連結到哪一年會考、基測考過。

實習學生姓名	楊慕華	紀錄期間	2019年 12月
導師實習 班級	二年十班 學生 32人		
行	B	B-1 輔導個別學生、B-3 積極參與班級親師生活動	



動 班 一、十一月底是第二次段考，接著進入十二月，班導師規定每位同學要把所有的

內 級 段考考卷整理好，釘在一起，並檢查每位同學的，班導師告訴我，因為考完試各

容 經 科老師會檢討考卷，有些同學會把考卷弄不見，可能會讓該科老師不高興，造成

營 課堂氣氛不好，督促同學整理各科試卷，可以避免在課堂上有這種情形

與 二、國文科補考偷溜，記警告處分：

輔 二、抵銷扣卡，寫 300 字一次加 3 卡，許多同學到學其中扣卡太多，所以老師擬

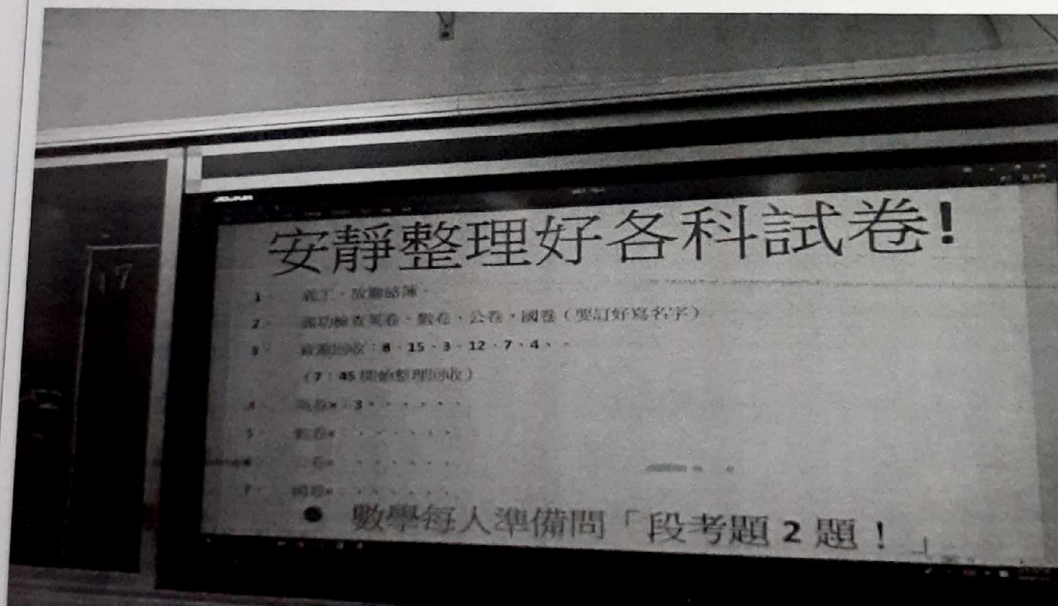
導 定抵銷扣卡制度，只要拿一張 300 字格子只寫滿課本重點可以加 3 卡

三、每位同學寫聯絡簿檢討：非班導師的客秩序亂、打掃工作的適應

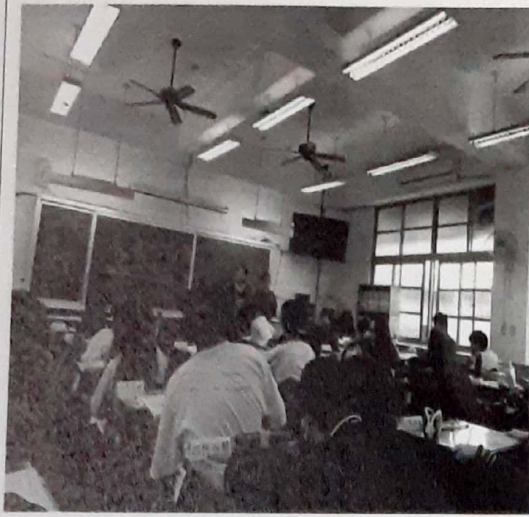
四、老師訓練我在數學科或其他科小考要交換改對答案時站在台前帶同學對答

案，學習如何掌控全班，老師也告訴我如果要避免同學作弊，要求同學在考卷寫

上座號



早自修在講台前公告



整潔問題由服務股長報告



配合聖誕節活動，我們班唱歌演出

C

C-2 累積專業知能與自信、C-3 遵守教育專業倫理與規範、C-4 熱忱投入教職工作

專

參加返校座談:校園性別平等事件實例分享、校園法律事件實例分享

業



王檢察官校園法律事件分享



黃老師校園性別平等實例分享

精

進

與

服

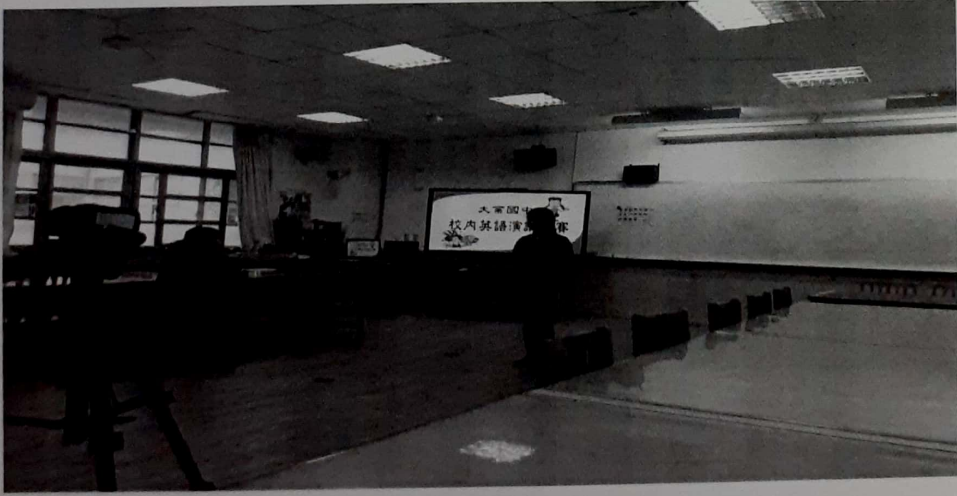
務

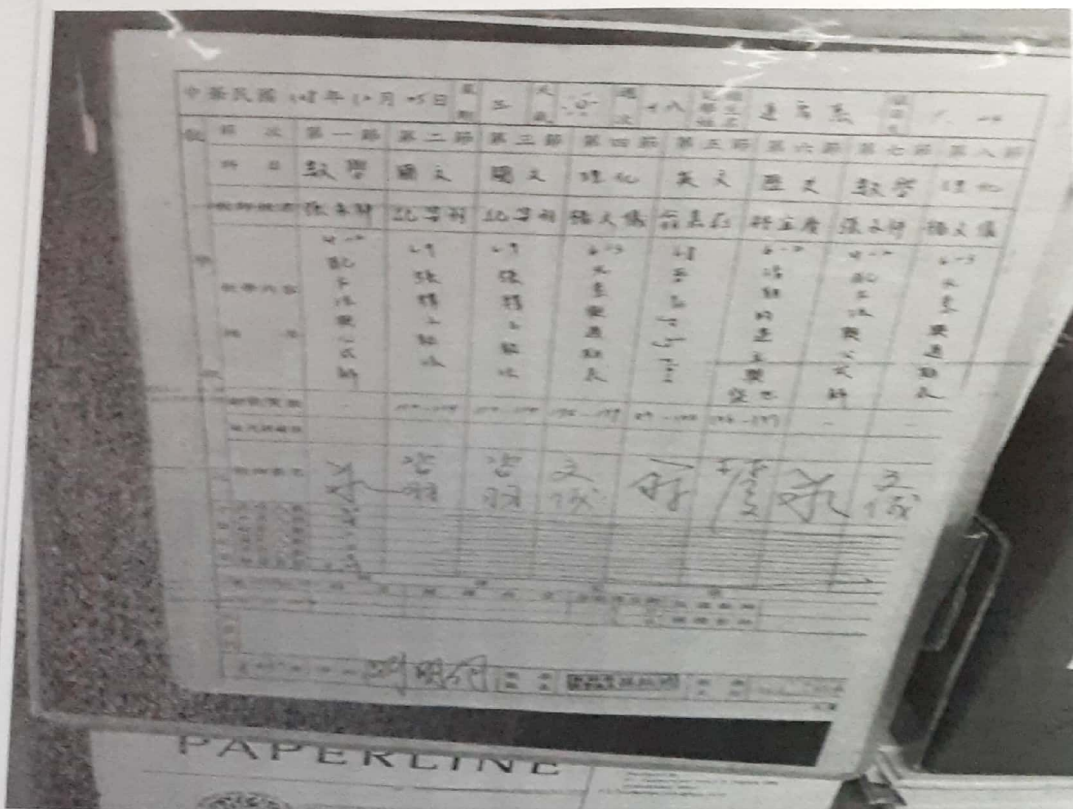
反

思

雖然我跟的班級是二年級，班導師已經跟他們相處一年，比起其他實習生，我可能少看到老師如何跟一開始不熟的國一生初次見面、要求班規，但我看到更多是老師如何處理學生違反校規、甚至班上有同學在校外抽菸傳遍全班的事情，更具有挑戰的班級經營。



實習學生姓名	楊慕華	紀錄期間	2019年 12月
行政實習處室	輔導室		
行動內容與服務	C-1 認識並支援學校行政、C-2 累積專業知能與自信、C-3 遵守教育專業倫理與規範、C-4 熱忱投入教職工作		
	<p>C 專業精進與服務</p> <p>一、協助教務處英語演講比賽: 因為演說時間是每人兩分鐘, 開始發聲, 開始計時, 超過兩分半或不足一分半的參賽者扣總分一分, 比賽時於一分半按鈴想一聲, 兩分鐘按二響, 兩分半按長鈴, 立即停止發聲, 我負責的工作是按鈴計時, 並回報給評審老師時間。</p> <p>二、協助教務處作業抽查: 各科教務處會抽出指定的號碼, 我們檢查作業是否寫完整? 是否有訂正錯誤? 完整的蓋章, 不完整的登記起來要補檢查, 檢查未通過、未繳交者警告一次。</p> <p>三、協助檢查教室日誌: 每周四會在教務處檢查教室日誌是否填寫完整, 教學內容摘要必須填寫單元主題名稱。</p>  <p>校內英語演講比賽</p>		

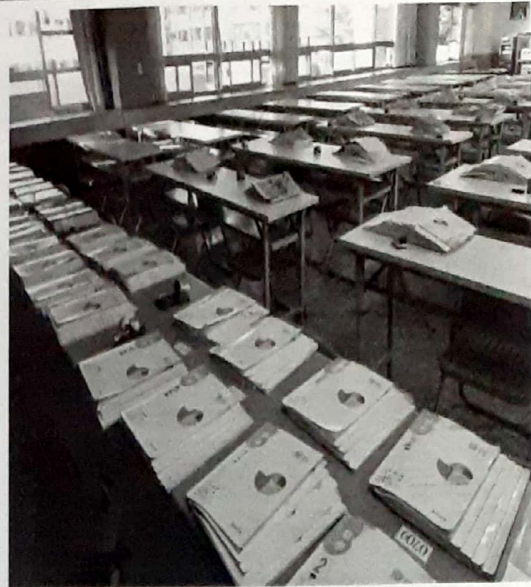


公告完整的教室日誌範本供學生參考



配合聖誕節，學校有擺設聖誕樹，並且有學生的表演





配合國際教育，法國老師舞蹈教學 教務處作業抽查

反  
思

十二月學校有比較多活動，在活動中也看到許多班級積極參與，我想這也是班級經營很重要的一塊，另外，我們在旁邊的觀察和協助，也學習到未來進入學校工作學務處訓育組該負責的事情。

師資培育中心  
實習指導教師簽名

李信良

「教學」實習項目檔案成績評量表

實習生：楊慕華

指標	參考檢核重點	評量基準			實習學生表現證據來源之建議	實習輔導教師評語欄 如有特殊表現或狀況 可在此加以註記
		優良	通過	待改進		
A 課程設計與教學	A-1 設計適切的教學方案	✓			每月實習心得報告	以配方法教學能將繁複計算步驟寫成 SOP, 協助學生了解
	A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	✓				
	A-3 適切實施學習評量	✓				
B 班級經營與輔導	B-2 建立有助於學習的情境	✓			每月實習心得報告	利用電子書, 小算盤資訊融入教學, 引發學習興趣情境
C 專業精進與服務	C-2 累積專業知能與自信	✓			每月實習心得報告	每天上台教學 2~3 題, 授課前會先與老師推演邏輯算式表達技巧。
	C-3 遵守教育專業倫理與規範	✓				
	C-4 熱忱投入教職工作	✓				

「教學」實習輔導老師：魏博芬

日期：108年12月25日

利用分組競賽上台演算了解學習狀況。



教育實習一檔案評量(導師實習輔導教師評量用)

「導師」實習項目檔案成績評量表

實習生：

楊慕華

指標	參考檢核重點	評量基準			實習學生表現證據來源之建議	實習輔導教師評語欄 如有特殊表現或狀況可在此加以註記
		優良	通過	待改進		
B 班級經營與輔導	B-1 輔導個別學生	✓			每月實習心得報告	協助導師輔導班上情緒容易低落同學。參與班上聖誕活動、詩歌獻唱表演、與導師處理學生作弊、打掃工作糾紛、班級與班級學生互吵、未依與任課老師約談補考警告問題、
	B-3 積極參與班級親師生活動	✓				
C 專業精進與服務	C-2 累積專業知能與自信	✓			每月實習心得報告	--深入了解報評估分析處置方式得失。
	C-3 遵守教育專業倫理與規範	✓				
	C-4 熱忱投入教職工作	✓				

「導師」實習輔導老師：

魏厚志

日期：108年12月25日