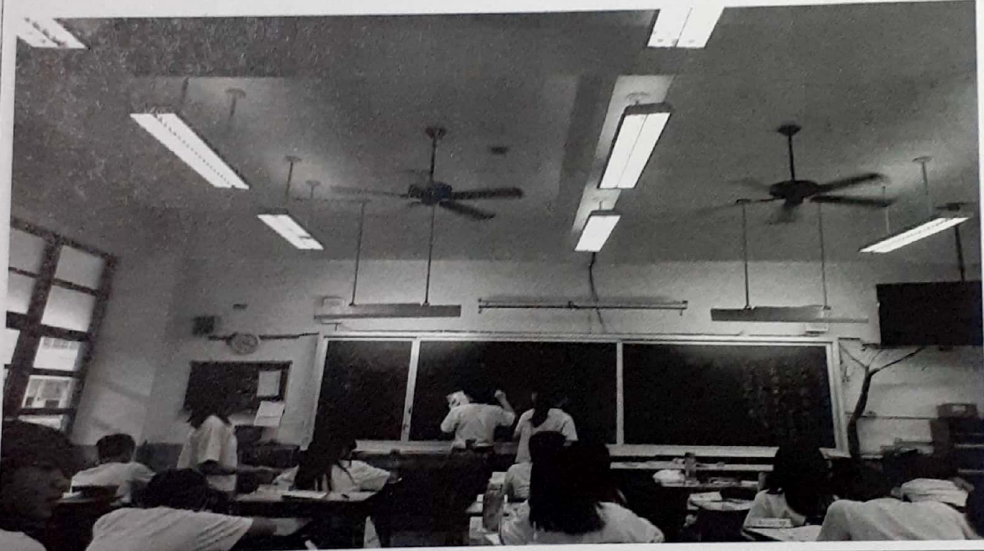
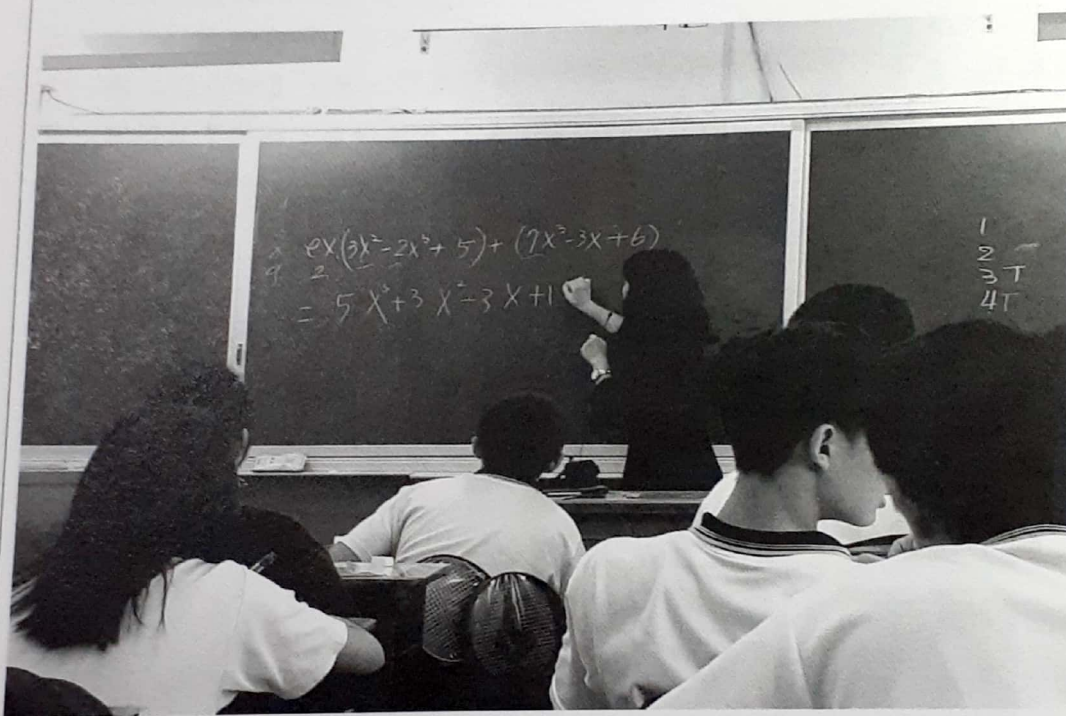
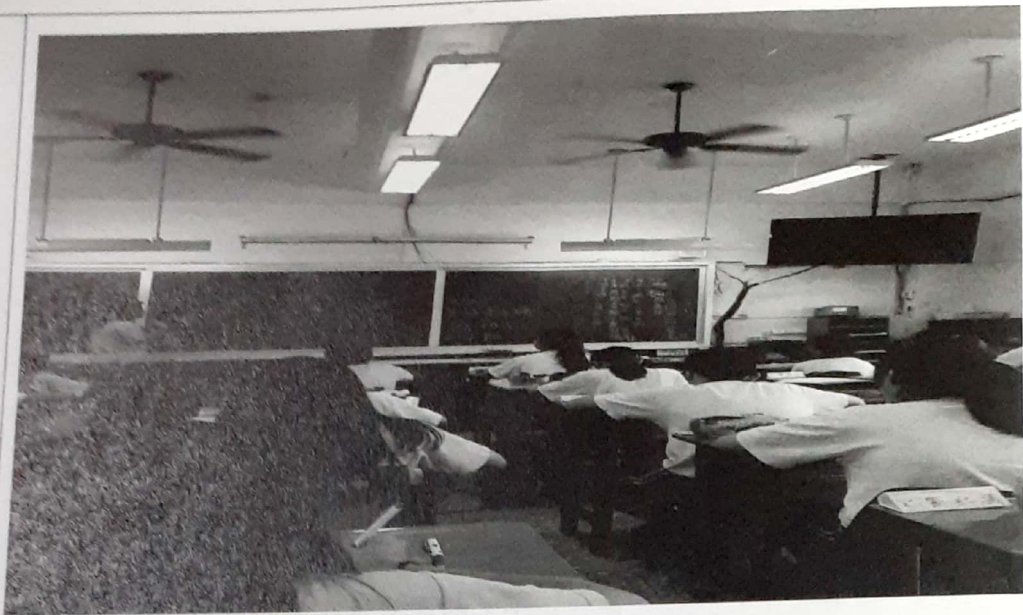


實習學生每月實習心得報告

實習學校：台中市立大業國中

實習學生姓名	楊慕華	實習科目	數學科
教學實習 班 級	二年 十 班 學生 32 人	紀錄期間	2019 年 9 月
行 動 內 容	A-1 設計適切的教學方案、A-2 掌握教學重點並善用教學技巧、A-3 適切實施學習評量		
	<p>A 課程設計與教學</p> <p>一、配合 108 課綱自主學習，打造學生自動學習力</p> <p>二、打造自主學習的方式，上課盡可能的要學生上台練習寫</p> <p>三、考試方面：小考分為兩種考試卷，一種是小卷，小卷單面，只有計算題和填充題，另一種為大卷(雙面考卷，題目類型有選擇題、填充題、計算題，另外還有學力精熟題，是一些較進階的題型)，老師會在教完該小節時先考小卷再考大卷</p> <p>四、每堂課 1~2 題上台試教</p> 		



B B-2 建立有助於學習的情境

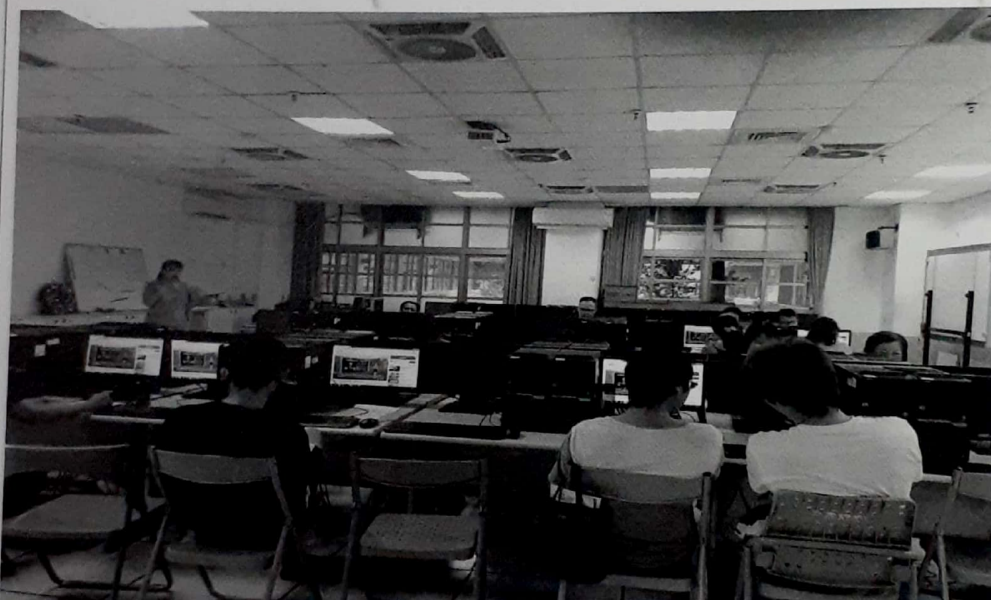
- 班級經營與輔導
- 一、小考一格扣 3 分，讓錯很多的同學不會分數太低，而放棄該科目
 - 二、自主學習的進行方式：課本的部分範例、隨堂練習，請每一組的一位同學上台寫，寫對該組別會記點，有獎勵
 - 三、以數學成績 S 行分組
 - 四、成績優異者給予小餅乾的獎勵



C-2 累積專業知能與自信、C-3 遵守教育專業倫理與規範、C-4 熱忱投入教職工作
參與數學領域會議

- 一、九年一貫課程理念為能力導向，十二年國教課程為素養導向
- 二、數學科老師各項工作分配，其中工作包含數學科資優鑑定命題、國一課程計劃、國二課程計劃、國三課程計劃、科展、校內科展評審、書展、寒假數學作業、寒假作業學牆、暑假數學作業、暑假作業學牆

C
專業
精進
與
服務



反
思

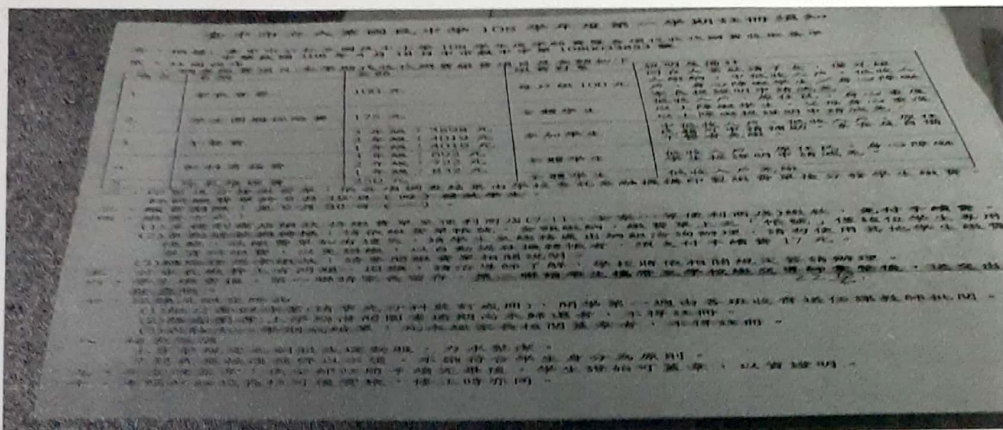
我的教學實習老師非常重視自主學習，有別於我過去在讀書時候的國高中老師是在台上把所有範例、隨堂練習、全部講解完，魏老師利用分組的方式，讓每組有一位同學練習上台做，較能掌握到學生的學習狀況，上台不會寫的同学，老師也能直接教他，不然其實許多學生有部會的問題，也沒有去問老師。

另外，老師在每一堂課都給我 1-2 題，上台做試教，也會給我回饋，讓我在上台試教表達上有進步。

實習學生姓名	楊慕華	紀錄期間	2019 年 9 月
--------	-----	------	------------

B-1 輔導個別學生、B-3 積極參與班級親師生生活動

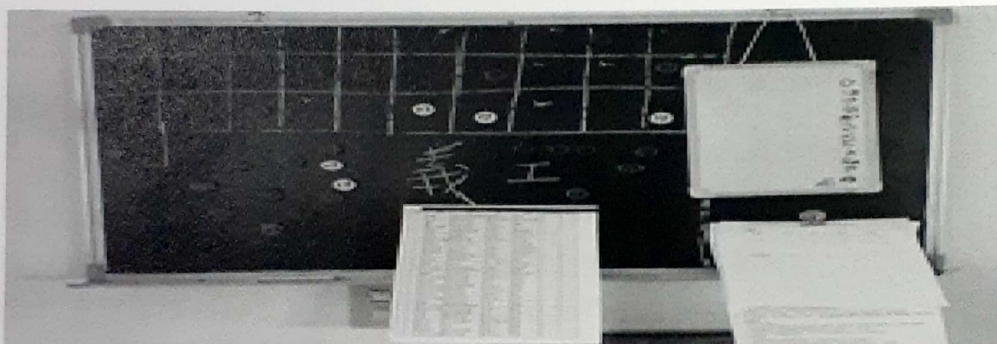
一、導師會報資料加處理註釋由班長處理(會用螢光筆畫記重要事項，提醒同學)



二、每週以小組為單位換座位

三、以號碼磁鐵控管聯絡簿繳交、義工執行，完成的同學須將磁鐵拿下來

行動內容
B 班級經營與輔導



四、聯絡簿:

- (1)聯絡簿每日事項由同學每天統一打字
- (2)聯絡簿的札記每天 50 字，統一主題，學生容易完成，因全班題目一致，老師好批改
- (3)藉由札記題目，老師可以了解班級各科上課狀況及大家對籃球比賽想法
- (4)榮譽卡運用札記每日確定核算

五、每人報告暑假生活，要有照片，強調利用 app 做簡報是必要技能

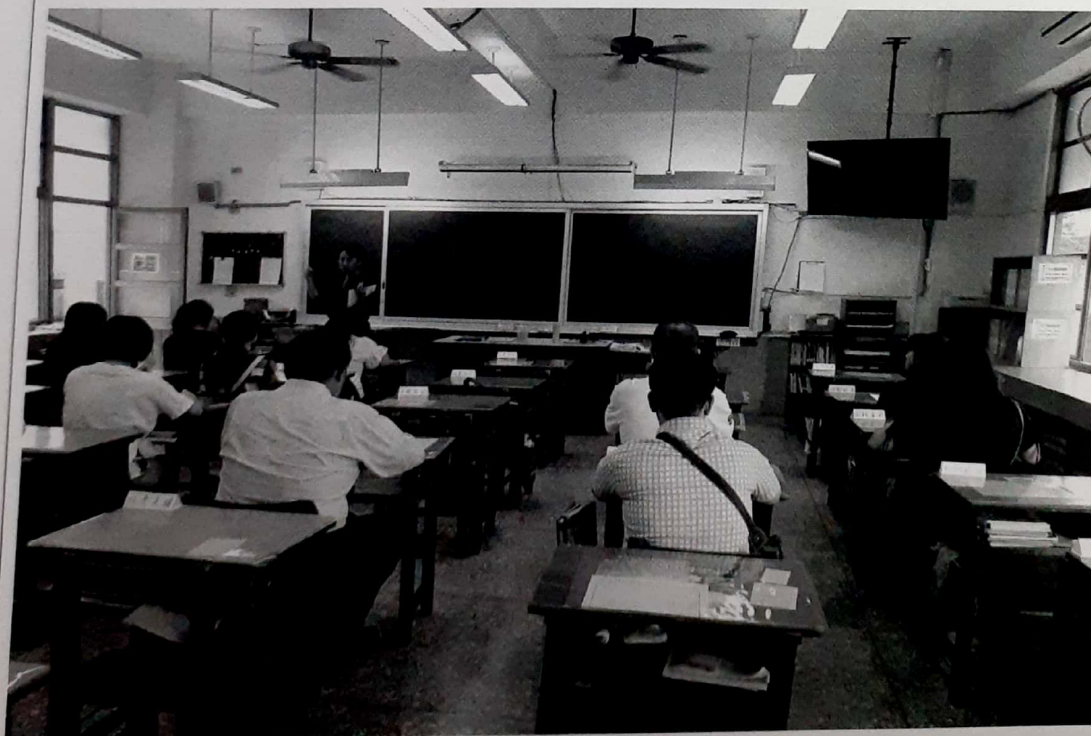


六、小考考卷由優秀學生協助改，不全班交換改，以控管改錯、作弊風險

七、製作每個學生小名牌，如果損壞導師會隨時置換，主要目的是學生不在教室時，方便導師放置資料、作業

八、親職座談會

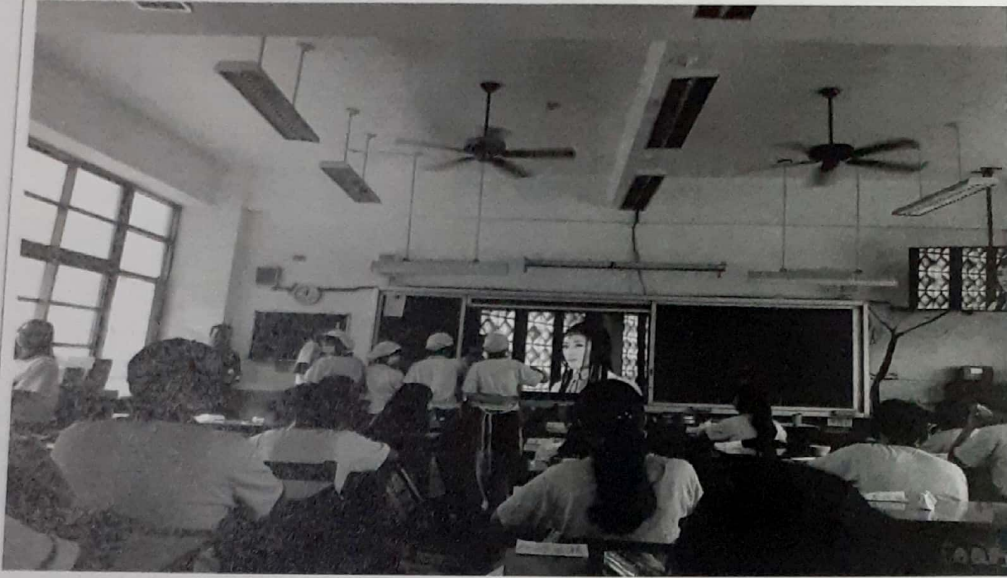
- (1) 座談會前黑板會再擦拭，力球整齊，但實習導師不習慣彩繪黑板佈置
- (2) 家長座談會資料，主題：看見全球五大問題，其餘資料如附件
- (3) 家長座談會資料附家長問題回條以方便親師問題回覆



九、學生與任課老師起衝突，導師要雙方低調協調，以平和班級上課氛圍，如體育老師 VS 幾位男同學因早退的問題

十、注意榮譽卡扣卡多的同學，適時找工作給他加卡

十一、午餐時間：每天 11：58 盯學生在座位拿好餐盒，控管用餐效率



十二、午休時間：可以自己安靜看書寫作業，寫累了再趴下去睡

十三、二年級班級籃球競賽：

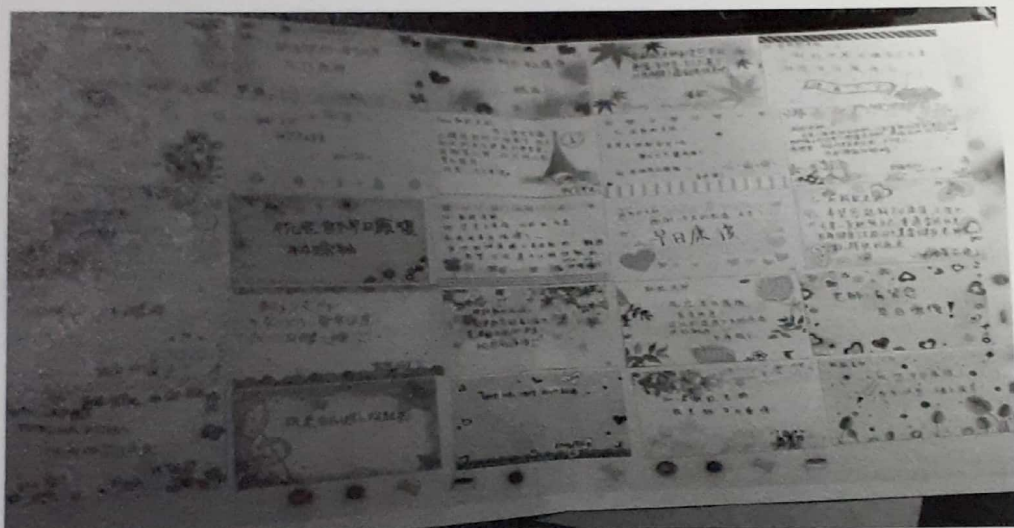
(1) 導師課務（數學）配合學校活動（籃球比賽）微調，以提升學生參與興緻

(2) 學生額外為班級活動付出練習時間要予以小獎勵

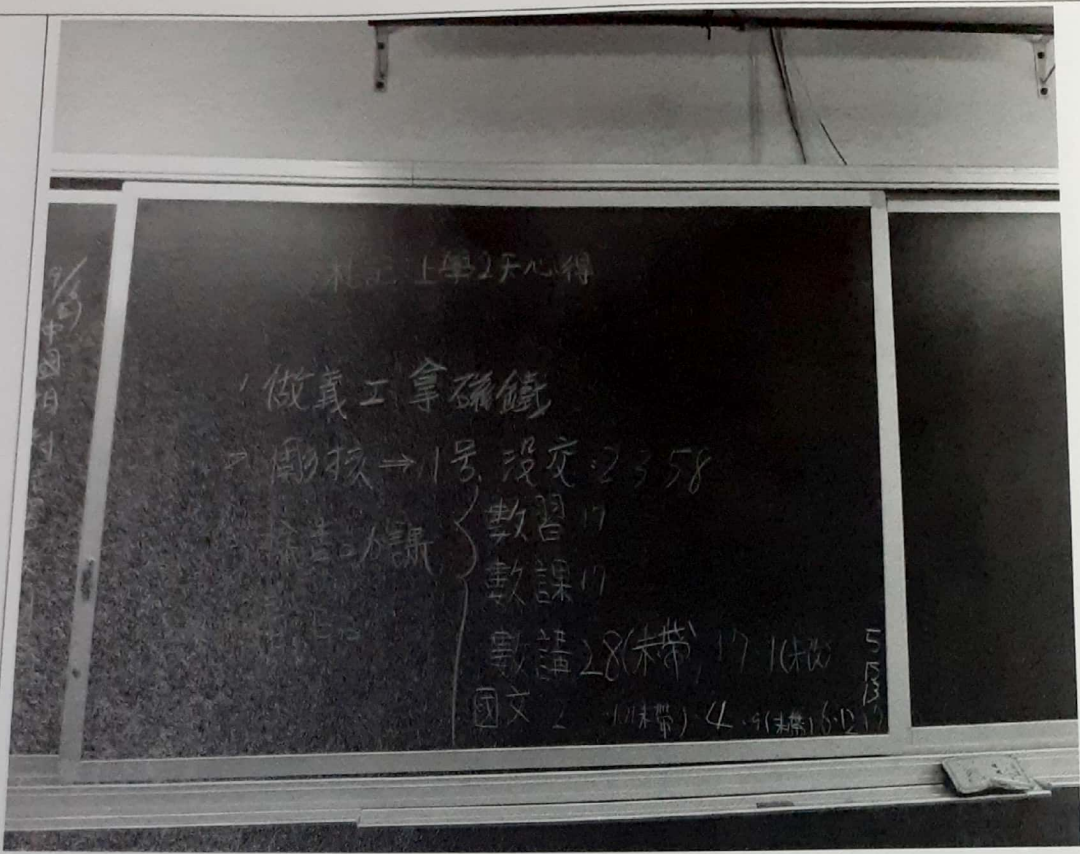




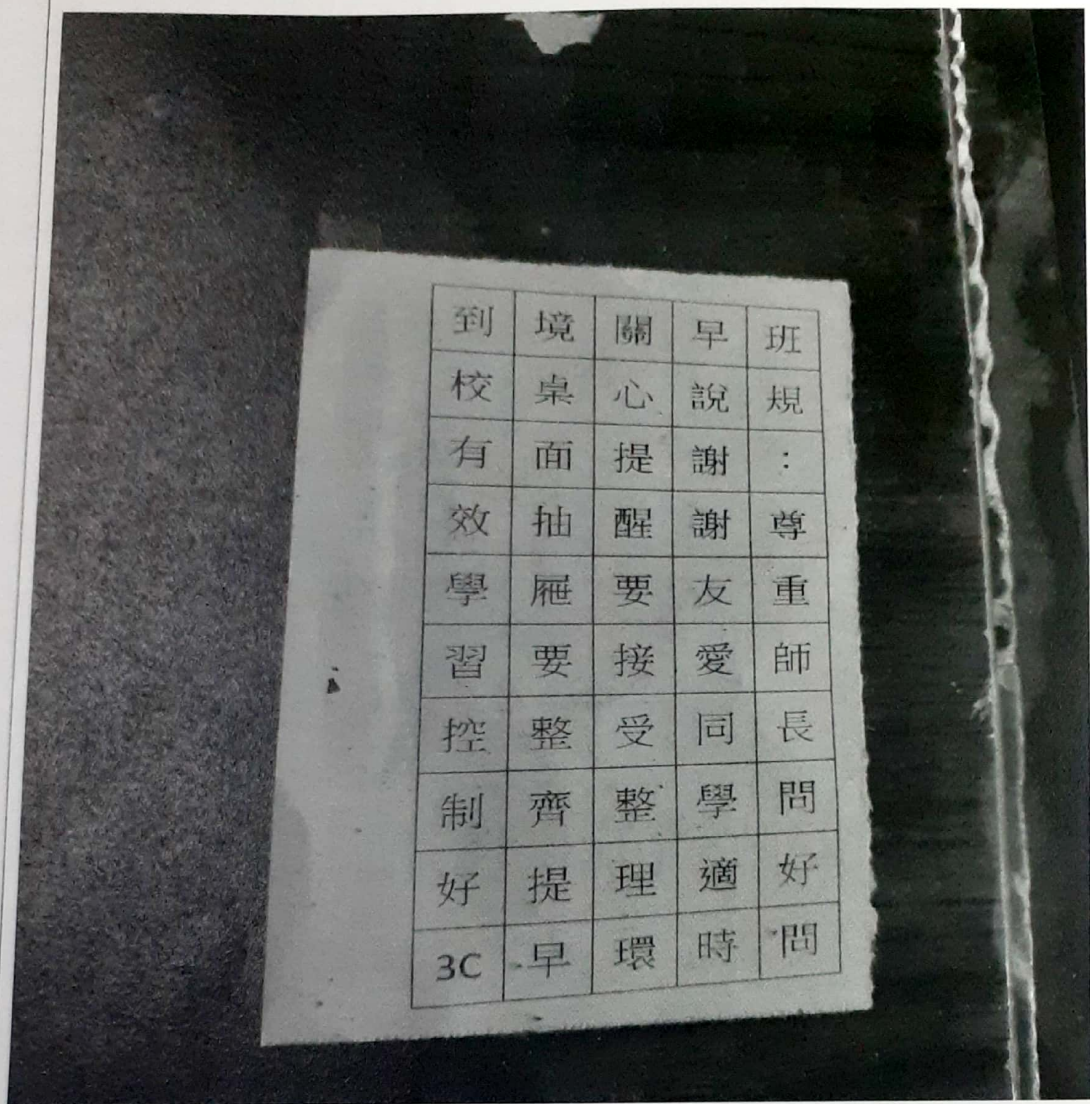
十三、學生寫給科任老師的小卡片，要逐一檢視字詞



十四、早自修在黑板公告今日事項來提醒同學



十五、班級公約



C-2 累積專業知能與自信、C-3 遵守教育專業倫理與規範、C-4 熱忱投入教職工作
參與謝老師「憂鬱自傷學生處遇和班級霸凌學生事件處理」的經驗分享

C
專
業
精
進
與
服
務

老師一開始分享一些憂鬱症、心病學生的經驗，自己在彰化某國中教書，二十多年前的男學生重考，躲在家嘴唇發紫，台中某國中國三的男學生(醫生的兒子自閉症)以及一位男同學因心病常請假，還有另一位女同學有人群恐懼症


在遇到憂鬱自傷學生時有幾項處理要點

- 一、老師的用心要讓家長信任，溝通才有效
- 二、對問題學生開口先說好話，再談他的問題
- 三、給出建議時要有導師的專業及自信
- 四、先相信學生真的生病，才能了解其病
- 五、因為他生病了，才會需要關心包容他

處理被霸凌學生分享

- 一、講道理~一定要先問清楚當時發生事情的過程

	二、自己班上的事自己先處理 三、跨班事宜導師互動處理 四、多班事宜交由學務處事處理 五、小事講講道理給機會，重大違規就依校規 六、能不送到各處室就不送【要送必須達其真正效果】
反思	魏老師在班級經營上有許多技巧，讓學生與老師之間，保有該有的原則，但師生間又能維持良好的感情。老師在該給同學鼓勵時就會給予鼓勵，例如有些同學作業經常缺交，但這位同學這次上台報告表現很好，老師就會給他鼓勵，使同學建立起自信心，另外老師在聯絡簿札記與學生的互動也非常用心，讓我學習到札記是師生互動的良好管道。

實習學生姓名	楊慕華	紀錄期間	2019年 9月
行政實習處室	教務處		
行動內容	C-1 認識並支援學校行政、C-2 累積專業知能與自信、C-3 遵守教育專業倫理與規範、C-4 熱忱投入教職工作		
	戶外教學 一、國立自然科學博物館:參觀後同學寫心得，每班選出兩位心得優異者，有獎勵 		
	C 專業精進與服務 二、國立台中資訊圖書館:代學生認識全台中資源最豐富的圖書館，學習如何進行線上借閱、線上圖書資源 三、暑期游泳		



四、營隊:包含作文營、AI 營、英語營、科學營、樂高機器人營，讓學生在上課以外能透過營隊來學習成長。



反
思

大業國中教務處讓學生的學習環境多元又有趣，在暑假期間除了暑輔課程之外，舉辦各項戶外教學、營隊，開學後國中一年級還有第二外語課程，以及其他各項教學活動，讓我觀察到透過營隊的方式，也能提升學生的學習興趣，特別是在樂高機器人營隊，學生的參與度非常高。

師資培育中心
實習指導教師簽名

李信良

備註：本表不敷使用時，請自行延伸。