

東海大學中等教育學程師資生實地學習紀錄表

學生姓名：楊慕華	學號：G05240003	科目：數學科
日期時間： 108年 1月 2日(星期三) 9時 00分至 14時 00分		
實地學習學校：台中市○○國中		
實地學習項目： <input checked="" type="checkbox"/> 訪談中學教師 <input type="checkbox"/> 訪談中學學生 <input type="checkbox"/> 課室觀察 <input type="checkbox"/> 補救教學(課業輔導) <input type="checkbox"/> 其他：		
準備活動： <input type="checkbox"/> 拜會機構相關人員 <input type="checkbox"/> 場地探查 <input type="checkbox"/> 訪談大綱準備 <input type="checkbox"/> 教案/教材準備 <input type="checkbox"/> 其他：		
實地學習內容與心得、反思 (至少1500字，並附上活動照片)		
<p>今天我們訪問的老師，是師大公費生，在同一所國中教書23年。老師一開始提到自己在實習的那一年覺得還蠻痛苦的，當時要先實習再當兵，後來去當兵還比當老師輕鬆，當時的學生很不聽話，是直接從座位上站起來跟老師對嗆，老師笑笑地說，那年根本沒有在教書，全部都在管秩序，而且那時候數學又分配給實習生，老師剛好配到三年級很亂的一個班的導師，老師說：「當時國中課程又有三角函數，那時根本沒有辦法教，他們數學都不會，所以你根本沒辦法上課。」老師提到自己剛來的第一年很沒有經驗。接著老師去當了兩年兵，又回到原本的學校教書，我們好奇的問老師：「還有遇到像第一年這種情況嗎？」老師回答：「一開始經驗其實也還不太夠，就覺得前幾年當老師都還蠻痛苦的，因為也沒有經驗，你光是維持秩序就是很大的挑戰，根本沒有辦法去教學。」我們問老師：「那當老師要如何維持秩序呢？」老師回答：「你要建立自己的規則，規則建立後就照著規則走，不要隨意生氣發怒，你越生氣，學生就跟你越對立，你越罵他，他當然就越討厭你，這是相對的，所以是要建立規矩，該怎麼做就怎麼做，對每位同學都根據這個規則，這樣學生也不會覺得你是針對他。」</p> <p>在教學方面老師提到，教學本身內容很重要，每一堂課都應該要去備課，你要讓孩子覺得喜歡你的課，那他自然而然不學的機率就會降低，如果你自己都覺得你的課很無趣，那他當然就會搗蛋。所以讓自己的課程是有趣的還蠻重要的，有趣之後讓他發揮個人特質，你跟孩子的關係是好的，跟</p>		

他建立好的關係，他會喜歡你，那你講話，他會聽。你不是用那種高壓式的，高壓式表面上聽你的，事實上他背著你是很討厭你的，這個效果也是有打折的，也會造成師生關係日漸冷漠。

接著我們問老師：「要怎麼讓學生喜歡上數學呢？」老師提到：「你要跟他講一點數學史，可以到洋蔥數學網站，上面有許多影片有關數學史，我很多課程都會先播放一段影片，學生聽過之後會比較懂。」老師常跟學生說，數學家不會那麼無聊，都是需要才要去研究，不是說你用不到，會告訴學生為什麼要學這個，他背後用意是什麼，學生接受度會比較高，會比較願意去學習。老師提到有位學生曾經對他說：「我學這個幹嘛？」幾年後這位學生寫信感謝老師，他目前的工作在做CNC，CNC每天都要用畢氏定理。

老師的教學理念是樂在其中，自己享受在自己的課堂當中，然後也能夠幫助孩子。老師在班級經營方面，上課採用分組教學，一個理念是分組學習，但是每一個人都要完成，叫個別完成，座位採男女同坐，較能避免學生與旁邊同學說話，上課不會照課本，而是請同學抄筆記，因為讓孩子有事情做很重要，講課時會跟學生討論，透過適當的引導學生會試著去想問題，看到誰發呆會請他第一個回答，如果是在每位同學都很認真的情況，老師會跟學生玩遊戲，另外也有獎勵的部分。分組學習的好處是，每個孩子會主動參與，也必須參與，也能讓學生互助學習。

當我們問老師面對國三已經放棄課業的同學老師會怎麼鼓勵他，老師說：「我會告訴學生，老師都還沒放棄你了，為什麼你要放棄自己。」老師也提到有些學生畢業後會回來看他，讓他很感動！這次的訪談真的很精采，老師是一位很棒的老師，即使剛開始他也要過放棄當老師賠公費的想法，但他最後是一位用心教學，關心每個孩子的好老師！



實地學習項目	時數	總時數	通過與否
訪談中學教師	5	5	<input type="checkbox"/> 通過
訪談中學生	時		
課室觀察	時		<input type="checkbox"/> 不通過
補救教學/課業輔導	時		
其他	時		
日期： 年 月 日			