

科目：教學實習

心得報告：2019年03月6日

學生姓名：楊慕華

主修：應用數學系

閱讀心得

要怎麼建構學以致用的自我知識，已規劃最適於培育具實踐智慧型教師的課程是後現代相當強調的一環。後現代強調個人尋求不受到外在限制的自我解放過程，若不特別小心注意，很容易形成極端的個人主義與自我放縱，因此後現代並存著生機與危機。這兩個的並存需容忍一定程度的混亂與不確定性在其中，老師專業訓練的目標與靠程內容勢必要作適當調整。老師要可以在多變複雜的教學現場，做影智慧判斷與明智的決定，這是現今社會智慧型師資應具備的主要關鍵能力之一。因此我認為現在即將進入實習環境的我們應該提升自己的情境理解能力，並加強應對與做決策的能力，在現今的教學環境是漸漸傾向支持多元化、地區化的特性，我們更因具備這些能力。文章中另外有提到建構主義模式的教學實習應強化實習老師應該強化的技巧有：反省能力訓練、生活使分析、個案研究、自我導向的研究、對話與論辯、合作學習、校際觀摩、發展專業實踐理論

文章提到許多教師應注意的細節，例如：分組活動時的安排、提供難易度適中的問題、告知學生學習上的期許、澄清學生的錯誤觀念等等，教師經營管理方面也有很多需要掌握的原則，其中印象最深刻的是有效能的老師對不專心的行為馬上禁止，然二過度的行為矯正可能會增加學生不專心的情況發生，因此在學生有良好行為時，適當地加以稱讚也是不可或缺的。

提問

- 一、要怎麼在教學實習時調整好心態，幫助自己成為一位合格的實習老師？
- 二、實習老師應如何訓練反省能力？