

在 5 月日進行了教學演示，我這次的演示範圍是國中數學二年級的等差數列，比起上次練習，我增加了等差數列的公式推倒部分，評審老師針對我的演示內容給予我幾點意見，

第一點：跳太快了，要說明細微。老師告訴我，在數列中要多舉幾個數列的例子，而不是直接進入到等差數列。

第二點：要多看學生。在這方面，我還需要多學習，不是一直顧著寫黑板，要轉頭過去看學生，甚至要提問，跟學生有互動。

第三點：擋住黑板了，要多練習書寫方式。在這方面，因為我過去比較多是一對一的教學經驗，我覺得自己該調整好書寫方式，讓學生在上課時能清楚看到我的板書。

第四點：不要寫太下面。這次推導公式時，我寫到太下面，老師給我一個建議，可以寫到旁邊，內容把它帶過來，避免太下面造成同學看不到。

第五點：要多用生活化方式講解。事實上數列和生活中的事情能有所結合，適當的舉一些生活化的例子，有助於學生的學習和理解。

第六點：不能一直講，要稍作歸納及提醒。我這次講太快，在遇到公式或較重要、同學容易混淆的地方，沒有提醒，在最後也沒有做一個完整的歸納。

我覺得這次的教學演示，老師給了我很多寶貴的意見，我還有很多需要學習、加強的地方。