

桌遊工作坊演講心得 G05240003 楊慕華

會參加這次的桌遊工作坊是因為之前在教育學程休息的一門課，有在福科國中帶學生玩捉遊，所以對桌遊的學習挺感興趣，因而參加了這次的桌遊工作坊。

什麼是桌遊?桌遊通常指棋類、牌類、益智遊戲等，如沙盤推演的戰棋、談判遊戲等。桌遊戲的優點是可以與人產生互動，增進彼此的關係，另外桌遊要動腦筋，不單單只是一個遊趣的遊戲在打發時間，而是可以幫助我們學習。桌上遊戲至今已經出現數萬種不同的遊戲。有簡單讓嬰幼兒玩的，更有需要玩一個星期的複雜戰爭遊戲，類型廣泛。

在這次的桌遊工作坊，我學習到，老師可以試著改變教學的模式，讓桌遊融入課堂得教學，設計成遊戲的活動，使學生快樂的學習，不再覺得學習事件枯燥乏味的事情，桌遊也能夠訓練學生更加專注，啟發他們的思考能力和邏輯性，更能增加老師和學生在教學上有良好的互動，使得學生學習習與人交流，藉著桌遊的遊戲，增加團體合作與人際關係，增強學生自信心及包容力，從桌遊遊戲的結束時，學習如何面對失敗與成功，提高學生的抗壓性。

1. 以你教學的科目，你認為桌遊該如何融入你的教學?
2. 玩桌遊有時書的學生會有秩序的問題，你認為該如何在進行桌遊活動時，維持好秩序?