

大業國中



指導教授：李信良老師

學生：楊慕華

中華民國一〇八年四月

## 目 錄

### 壹、環境

- 一、社區環境簡介。
- 二、學校環境簡介。
- 三、校舍平面圖。

### 貳、教育理念

- 一、學校的教學理念。
- 二、學校的教學特色。
- 三、見習輔導老師的教學理念。

### 參、行事曆與作息

- 一、行事曆。
- 二、作息表。

### 肆、教學資源

- 一、學校內資源。
- 二、校外資源。

### 伍、楊慕華的見習紀錄

- 一、教學見習紀錄。
- 二、班級見習日誌。
- 三、總見習心得。

### 陸、見習紀錄表

# 壹、環境

## 一、社區環境簡介

大業國中位在台中市南屯區大業路 100 號，與東興國小相鄰，位於兩校的交界處有公車站牌，搭乘 70 號與 127 號公車皆可到達東興國小站。在附近還有大隆路黃昏市場，以及精明商圈，學生上下學時段不僅可搭乘公車，也可騎 Ubike 到附近，再走大約 5 分鐘路程即可到達學校，交通非常便利。



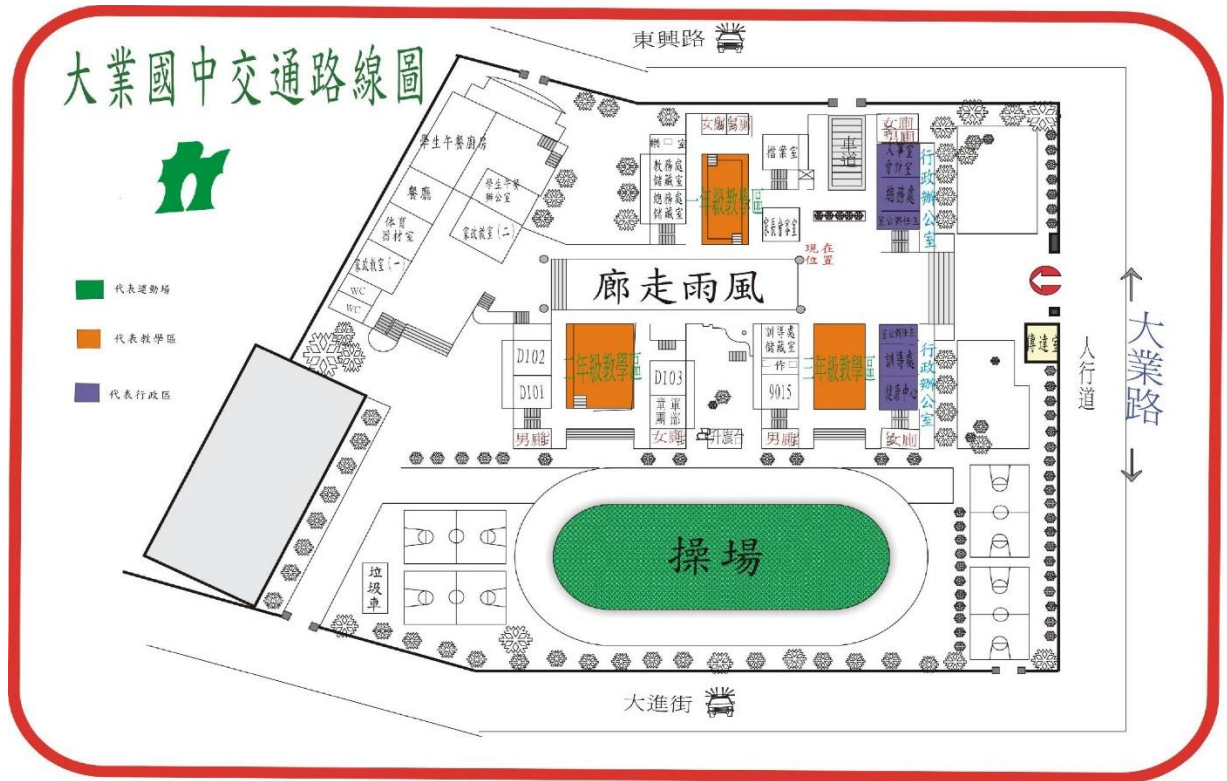
## 二、校園環境簡介

校園內處處可見綠意盎然的生機，經過大業國中外圍，會看見許多綠色的蔓生植物在周圍環繞，非常漂亮。





### 三、校舍平面圖



67

## 貳、教育理念

### 一、學校的教學理念。

求真—知識的力量才能推向世界

求善—品格的力量才能實現正義

求美—藝術的力量才能美化人生

勤勉—人生理想才有實現的可能

### 二、學校的教學特色。

1. 落實全人教育，學生於快樂中學習與成長。
2. 菁英與大眾兼顧，打造學生優勢競爭力。
3. 營造英語環境，加強英聽訓練，與國際接軌。

4. 積極推動科學教育，培養主動探索與運用科技的能力。

5. 落實學生護照，培育文武全才，參與社區服務。

三、見習輔導老師的教學理念。

我們見習的老師他是一位理化老師，他有提到過去在小時學習時有很多疑問，所以他的課程特別強調實驗，讓學生能夠從實驗中去探索、學習。

## 參、行事曆與作息

### 一、行事曆

週	星期	日	一	二	三	四	五	六
一	日期	2月10日	2月11日	2月12日	2月13日	2月14日	2月15日	2月16日
	行事	春節	友善校園週、開學日、幹部訓練(午)、特教生適性輔導安置網路報名(2/11-3/3)	行政會報、三年級第八節開始、家庭教育委員會初會(三)	七年級反毒反霸凌宣導(七)、校務會議(午)	八年級反毒反霸凌宣導(七)、105/106級補行評量(八)、期初特殊教育推行委員會議(八)	防災演練(早)、105/106級補行評量(八)、技藝教育課程說明會(午)	
二	日期	2月17日	2月18日	2月19日	2月20日	2月21日	2月22日	2月23日
	行事		領召會議(四)、一二年級英聽(朝)、一二年級電子菸菸害與反毒宣導(七)、一二年級第八節開始、技藝教育課程(1)	第三次模擬考、臺中市資訊網路應用競賽複賽、高中藝才班術科測驗校內報名(2/19-2/23)	第三次模擬考	107級補行評量(7:35-8:15)	107級補行評量(7:35-8:15)	補行上班上課(補3/1)
三	日期	2月24日	2月25日	2月26日	2月27日	2月28日	3月1日	3月2日

	行事	高中特色招生專業群科甄選 宣導週	主管會報、跨領域會議(朝)、一年級彩繪人生專題演講(六七)、技藝教育課程(2)、疑似特教生鑑定(2/25-3/15)、科學班校內報名(2/25-2/27)	導師會報 適性輔導 專業知能 研習 特教鑑定 宣導	和平紀念日、女童軍藍鵲營考驗(2/28-3/1)	和平紀念日調整放假		
四	日期	3月3日	3月4日	3月5日	3月6日	3月7日	3月8日	3月9日
	行事	高中特色招生專業群科甄選 宣導週	舞力全開(六七)、技藝教育課程(3)、建教合作班自行報名開始	行政會報、一年級學生成長營教師行前說明會(早)、童軍節慶祝大會		紫錐花運動 宣導(朝)	三年級適性入學 宣導(早)	升學講座、親師座談會、IEP、IGP會議、108級新生家長說明會、特教新生轉銜服務校園參訪(上午)
五	日期	3月10日	3月11日	3月12日	3月13日	3月14日	3月15日	3月16日
	行事		主管會報、宮能安小劇場《地球人遇見小王子》(六七)、技藝教育課程(4)	高中專業群科甄選入學校內收件(3/12-3/15)、臺中市資訊網路應用競賽決賽	一年級學生成長營學生行前說明會(早)、一年級第八節停課、臺中市資訊網路應用競賽	一年級學生成長營	一年級學生成長營	

六	日期	3月17日	3月18日	3月19日	3月20日	3月21日	3月22日	3月23日
	行事		領召會議(四)、 <b>一二年級視力保健宣導(六)</b> 、技藝教育課程(5)	行政會報	導師會報、 <b>一年級學生成長營檢討會(午)</b>	<b>三年級第一次定期評量</b> 三年級第八節停課	<b>三年級第一次定期評量</b> 三年級第八節停課	
七	日期	3月24日	3月25日	3月26日	3月27日	3月28日	3月29日	3月30日
	行事		主管會報、技藝教育課程(6)、105級生涯輔導紀錄手冊檢查週	疑似特教生鑑定資料送件		<b>一二年級第一次定期評量</b> 一二年級第八節停課	<b>一二年級第一次定期評量</b> <b>一年級特教宣導活動(五六)</b> 、 一二年級第八節停課、三年級成績登錄截止	
八	日期	3月31日	4月1日	4月2日	4月3日	4月4日	4月5日	4月6日
	行事	綜合領域暨自然領域書展(4/1-4/26)	晨間閱讀、 <b>一二年級英聽(朝)</b> 、 <b>一年級開展生涯路適性入學講座(六七)</b> 、 <b>一年級家長職業分享開始</b> 、技藝教育選手集訓	晨間閱讀	晨間閱讀、 <b>106級技藝教育課程學生第1次遴輔會議(早)</b> 、 <b>飲水保養</b>	<b>兒童節</b>	<b>清明節</b>	
九	日期	4月7日	4月8日	4月9日	4月10日	4月11日	4月12日	4月13日
	行事	技藝競賽週(4/8-4/12)	主管會報、 <b>晨間閱讀</b> 、 <b>一二年級閱讀盟主趣味</b>	晨間閱讀	導師會報	<b>106級技藝教育課程學生說明會</b>	寄發會考准考證	高中藝才班(戲劇、美術班)術科



			大賽淘汰賽(六七)、三年級第二次志願模擬選填(4/8-4/12)、一二年級成績登錄截止			(朝)、報名開始	申請變更就學區校內截止	測驗(4/13-4/14)
十	日期	4月14日	4月15日	4月16日	4月17日	4月18日	4月19日	4月20日
	行事	期中公物保管檢查週	一二年級英語劇場(六七)技藝教育課程(7)	行政會報		三年級模擬考 紫錐花運動宣導(朝)	三年級模擬考	臺中市科學園遊藝才班(舞蹈、音樂班)術科測驗(4/20-4/22)
十一	日期	4月21日	4月22日	4月23日	4月24日	4月25日	4月26日	4月27日
	行事		主管會報、一年級班際直笛比賽(六七)、技藝教育課程(8)	世界書香日 行政研習或參訪	三年級平時成績登錄截止(含努力程度及評語)	二年級職涯探索產業參訪活動(抽離式)	童軍晉級考驗營(暫訂)(4/26-4/27)	高中特招專業群科甄選術科測驗(4/26-4/27)
十二	日期	4月28日	4月29日	4月30日	5月1日	5月2日	5月3日	5月4日
	行事	新生報到4/28-4/29	一二年級作家閱讀講座(六七)、技藝教育課程(9)、領召會議(四)、免試入學變更就學區申請	三年級第二次定期評量、高中職免試入學積分採計截止	三年級第二次定期評量 免試入學積分審查會(午)			
十三	日期	5月5日	5月6日	5月7日	5月8日	5月9日	5月10日	5月11日
	行事		主管會報、二年級英語	高中技優甄審入	導師會報	紫錐花運動宣導(朝)	五專優免校內積分	

			口試(六)、 一二年級拔河比賽預賽 (六七)、技藝教育課程 (10)	學、實用 技能學程 報名 (5/7- 5/10)			採計截止、技藝 競賽表揚 大會	
十四	日期	5月12日	5月13日	5月14日	5月15日	5月16日	5月17日	5月18日
	行事		一二年級閱讀盟主趣味 大賽準決賽 (六七)、五專優免校內 報名(5/13- 5/16)	行政會 報、一二年級第二 次定期評量、一二年級第八 節停課、五專積分 採計截止	一二年級 第二次定期評量、 一年級學生家庭教育與性平 教育宣導暨教師知能研習 (五六)、一二年級 第八節停課	晨間閱讀 三年級第八節結束	晨間閱讀、106級 技藝教育課程學生 報名截止	國中教育 會考 (18-19)
十五	日期	5月19日	5月20日	5月21日	5月22日	5月23日	5月24日	5月25日
	行事	國中教育會 考、社會領域 書展、高中職 參訪週 (5/20~5/31)	主管會報、 晨間閱讀、 一二年級英聽(朝)、105 級補行評量 (一二)、三年級社會領 域講座(六七)、一二年 級拔河決賽 (六)、高中 專業群科甄 選入學術科 測驗成績公 告、五專聯 合免試校內 報名(5/20- 5/24)、離校 手續開始辦 理、07級生	晨間閱 讀、生涯 發展教 育：三年 級適性入 學升學博 覽會(五- 七)	三年級職 校體驗課 程 (五-七)、 成績評量 審查會議 (午)、一、 二年級成 績登錄截 止	三年級迷你 馬拉松(一)	三年級職 校體驗課 程 (五-七)	

			涯紀錄手冊 檢查週、五 專優免報名 (校外)					
十六	日期	5月26日	5月27日	5月28日	5月29日	5月30日	5月31日	6月1日
	行事	期末 公物保管 檢查週	領召會議 (四)、二年 級藝文領域 展演(六七 八)、三年級 職校體驗課 程(五-七)、 技藝教育課 程(11)、作 業檢查週、 06級生涯輔 導紀錄手冊 檢查週	學生輔導 紀錄(AB 表)與導師 班級家庭訪 問人數統計 (5/28 上 午8點止)	導師會 報、106級 技藝教育 課程第2 次遴輔會 議(早)、 三年級職 校體驗課 程(五- 七)		三年級畢 業聯歡會 (二三) 女童軍節 慶祝大會	女童軍 節、國中 適性輔導 教育博覽 會
十七	日期	6月2日	6月3日	6月4日	6月5日	6月6日	6月7日	6月8日
	行事		大業有餘獎 拓手印活動 (朝)、一二 年級閱讀盟 主趣味大賽 總決賽 (六)、技藝 教育課程結 業式	行政會 報、全體 畢業生拓 手印活動 (一)	發放畢業 紀念冊、適 性輔導安 告	紫錐花運動 宣導(朝)、 畢業生感恩 座談會暨志 願選填說明 (二三)、畢 業生進場預 演(四)、五 專優免志願 選填(6/6- 6/12)	端午節	
十八	日期	6月9日	6月10日	6月11日	6月12日	6月13日	6月14日	6月15日
	行事		主管會報、 畢業歌驗收 (朝)、典禮 節目預演 (一二三)、 受獎代表預 演(四)、寄 發會考成績	畢業生大 掃除(一 二三)、 完成離校 手續 (四)、畢 業典禮預 演(五六	畢業典禮 (一二) 與 6/10(六 七)對調	技優甄審入 學放榜、專 業群科甄選 入學放榜	一二年級 第八節結 束、五專 優免放 榜、技優 甄審入學 報到、專 業群科甄	IEP 期末 會議(上 午)

			單、高中藝 才班分發報 名(6/10- 6/14)、實 用技能學程 放榜	七)、一 二年級第 八節停課			選入學報 到、實用 技能學程 報到截止 日	
十九	日期	6月16日	6月17日	6月18日	6月19日	6月20日	6月21日	6月22日
	行事		資優生鑑定 報名表收件 (6/17- 6/24)	行政會 報、新生 成就測 驗、新生 繳交畢業 證書、五 專優免報 到	生涯發展 委員會期 末會議 (八)	課程發展委 員會期末會 議(八)、五 專聯免報名 (校外)、開 放個人序位 查詢、開放 志願選填 (12:00)	特殊教育 推行委員 會期末會 議(八)	志願選填 封存 (8:00) 返校領取 志願表 (10:00- 11:00)
二十	日期	6月23日	6月24日	6月25日	6月26日	6月27日	6月28日	6月29日
	行事		返校繳交志 願表(9:00- 11:00)、學 生輔導工作 委員會(八)	教育志工 期末會議 (三四)	期末校務 座談會 (八)	第三次定期 評量、108級 特教新生安 置會議 (八)、免試 入學報名 (校外)	第三次定 期評量、 休業式	

## 二、作息

臺中市立大業國民中學每日作息時間表



時 間	活動項目	備註
07:30 ~ 07:45	早修時間	
07:45 ~ 08:10	朝會	
08:15 ~ 09:00	第一節	
09:10 ~ 09:55	第二節	
10:05 ~ 10:50	第三節	
11:00 ~ 11:45	第四節	
11:45 ~ 12:20	拾餐暨午餐時間	
12:20 ~ 12:35	打掃時間	
12:35 ~ 13:05	午休	
13:10 ~ 13:55	第五節	
14:05 ~ 14:50	第六節	
14:50 ~ 15:05	整潔活動時間	
15:05 ~ 16:50	第七節	
16:00 ~ 16:45	第八節	

## 肆、教學資源

### 一、學校內資源。

#### 一、學校內資源

##### 1. 圖書館

閱覽須知：提供大業國中教職員工、學生坐上課之用或課餘時間之閱讀，欲借用書者，學生憑學生證，教職員工平工作識別證，圖書借閱期限為七日為限，每次兩本，逾期未歸還者，依規定停權逾期日數。

##### 2. 校園閱讀推動計畫

營造優質閱讀環境，培養學生良好閱讀習慣，提升學生閱讀及語文寫作能力  
提供學生課餘優良休閒活動。

### 二、實施對象：本校全體師生

### 三、實施方式：

(一) 成立閱讀工作圈，籌劃、執行各項相關推廣活動。

(二) 辦理推動校園閱讀研習：

1. 辦理教師研習，增進教師閱讀指導知能。

2. 辦理家長研習，將閱讀習慣由校園延伸至家庭。

(三) 獎勵閱讀：以兩次段考間隔期間為單位，統計學生個人在圖書室借閱次數最多之前十名予以公佈，每人榮譽卡加卡二次；學期末累計借閱本數最多前十名，公開表揚並頒發獎狀乙張。

(四) 推動班級閱讀：

1. 由本校聘任閱讀專長教師，利用一年級各班每週一節自習課時間進行閱讀指導

2. 購置班級箱書(同書名書籍40本)，供班級共同借閱或供教師閱讀指導使用。  
3. 設置班級書櫃，由學校購買優良圖書置於班上，供學生自由取閱，並於班級時間進行班級共讀。

4. 排定『晨間閱讀週』，進行班級共讀。

(五) 閱讀趣味問答競賽：利用各班共同之班級圖書內容出題，由各班進行書籍內容知識PK賽，來鼓勵學生多多閱讀班級圖書。

(六) 好書大家讀：

1. 每月於圖書館公佈欄張貼借閱率最高前十名圖書，供學生借閱參考。

2. 於圖書室放置「好書推薦表格」，供全校師生共同推薦好書，視學校經費逐批增購

3. 閱讀心得觀摩：定期辦理指定書籍閱讀，指定書籍由圖書室提供，學生填寫閱讀心得繳回教務處，評選優良作品，張貼公告，作品入選者每人記嘉獎乙支；並定期刊登於本校作文刊物「大業文昌」。

(七) 實施閱讀認證：與本校學習護照結合，學生每閱讀一本書後，填寫閱讀學習單，交由各班導師或國文老師認證，並在本校學習護照上作認證註記。

(八) 招募閱讀志工：以退休教師及本校家長為對象，招募閱讀志工，協助各項圖書室業務。

(九) 增加圖書藏量：定期購置新書、期刊、各類影音光碟等，增加師生借閱興趣。

四、經費：由學校經費、家長會、公益團體補助支應。

二、校外資源。

1. 國立自然科學博物館

地址：臺中市北區館前路一號

2. 國立台灣美術館

地址：台中市西區五權西路一段2號

3. 國立公共資訊圖書館

地址：台中市南區五權南路100號

4. 台中市立圖書館-西區分館

地址：台中市西區精誠路256號

5. 台中市政府文化局

地址：台中市西屯區臺灣大道三段 99 號惠中樓

#### 6. 大墩文化中心

地址：臺中市西區英才路 600 號

#### 7. 台中市立圖書館-南屯分館

地址：臺中市南屯區大墩 12 街 361 號

### 伍、楊慕華的見習紀錄

#### 一、教學見習紀錄。

2019年4月12日

今天我們到大業國中見習，首先我們看到該力的校園，在圍牆布滿了植物，很漂亮的景觀，我們見到了見習的理化老師，他帶著我們做藍晒圖(藍印術)的作品，並介紹我們(藍印術)的歷史





## 綜合自然領域書展—「悅」讀地圖樂學習

### 植物辨識定向活動說明

1. 拿一張有標示 20 處校園內植物位置的 A4 護貝平面圖與定向核對卡一張。
2. 先花 10 分鐘的時間參考相關書籍陳列區的圖文資料，認識目標植物的名稱、外型與特色。
3. 定向核對卡共有 2 版本(紅或藍版本擇一)，每版本皆須找出 10 種在校園內指定的植物，每植物有指定的地點，在該地點有明顯的定向標示桶，桶內有專用打孔器(每植物配對不同打孔器)，利用打孔器在學習單上該植物之格子打孔。
4. 完成定向核對卡後交回圖書館櫃台，待義工同學確認無誤後會將學習單移至”植物辨識定向活動”摸彩箱。
5. 獎勵方式：此活動共準備 20 項精美小禮物供學習單完全正確的同学摸彩。

收件地點：圖書館櫃台 108 年 4 月 29 日 (星期一)  
16:00 前

### Anna Atkins 與氣版藍曬法



1867年亨利亞·瑪格麗特·卡梅倫拍攝的約翰·赫歇爾照片

氣版藍曬法 (Cyanotype)，或稱氣版顯影術、氣版攝影術，因為顯影過程須經過太陽照射，最終在紙上呈現出藍色影像，而且顯影劑成分含有「氰」而得名。1842年，約翰·赫歇爾 (John Herschel) 發明此顯影技術，原先他只將氣版藍曬法用於複印，他的植物學家好友 Anna Atkins 將藻類植物標本壓在可感光的氣版紙上，出版世界上第一本攝影集《Photographs of British Algae: Cyanotype Impressions》，Anna Atkins 以高超技巧呈現英國藻類植物的細緻紋路與構造，為植物科學與攝影科學創造美好結合，也將氣版顯影術帶入影像創作領域。

### 欣賞 Anna Atkins 的植物圖譜

雖然 Anna Atkins 的《Photographs of British Algae: Cyanotype Impressions》現存複本數量稀少，但倫敦皇家學會 (Royal Society) 透過影片帶領全世界讀者翻閱原作的珍貴扉頁。另外，在 [ARTstor Digital Library](#) 資料庫，搜尋 "Anna Atkins"，也能欣賞各博物館珍藏的作品圖片。

### 藍晒圖後來的應用

當時影印機與電腦尚未問世，建築師在實際施作前為了複製設計圖，就會採取這個方法(先將原稿畫在半透明描圖紙上)，而因所製作出來的圖像底色都是藍色的，因此俗稱“藍圖”，後來“藍圖”就常引申為一種對未來的構想或計劃。



# 藍晒圖(藍印術)的歷史

紀念英國植物學家 Anna Atkins 的藍曬攝影集  
Posted on 2015/03/16 by NTU Library



世界第一本攝影著作集 - 英國攝影師、植物學家 Anna Atkins 216 號底版

Google Doodle 的唯美藍色系植物圖片，您是否聯想到台南市海安路的「藍曬圖」裝置藝術？這兩種藍色圖片的關聯令人好奇！  
原來當天是 Google Doodle 紀念英國女攝影師、植物學家安娜·阿特金斯 (Anna Atkins, 1799-1871) 的 216 歲誕辰，原來她就是將「氣版藍曬法」發揚光大的關鍵人物！



↑ 台南市海安路藍曬圖



↑ Anna Atkins



Anna

1867 年  
氣版  
顯影  
影劑  
Hers  
他的  
版紙  
Cyan  
類植  
合，

欣賞  
雖然  
Impr  
Soci  
在 AR  
也能

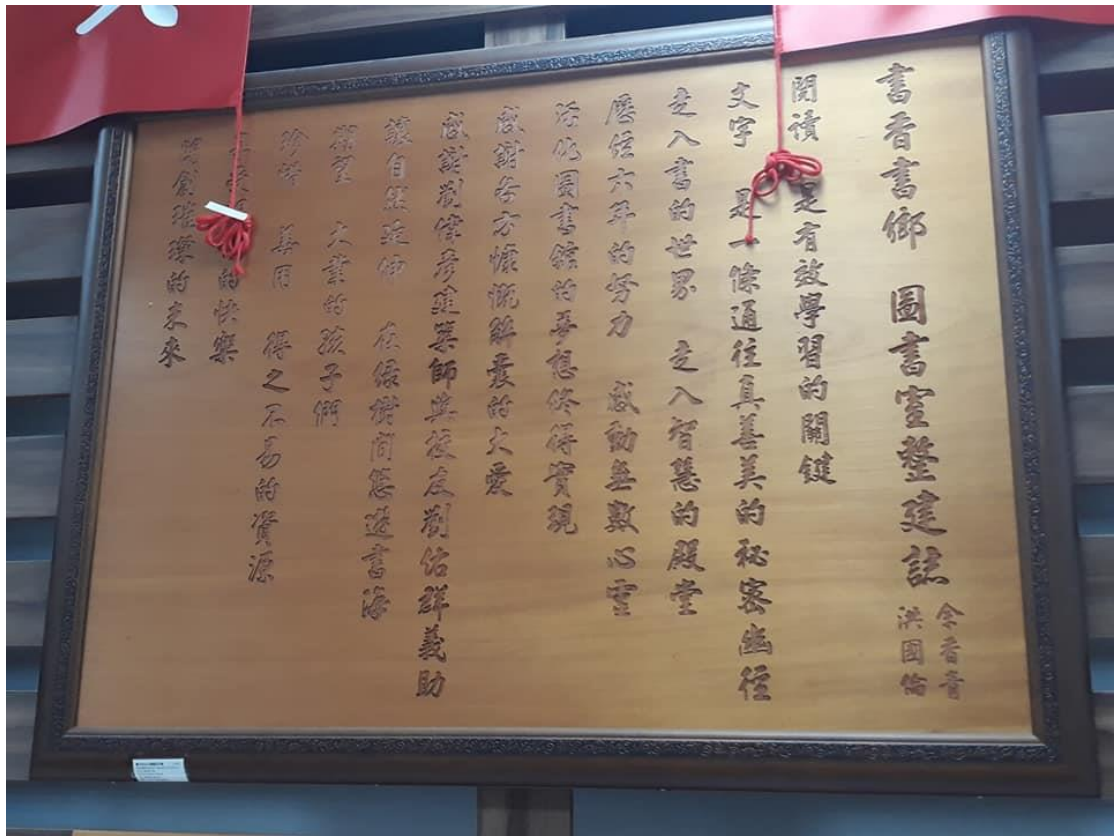
藍晒  
當時  
圖，  
製作  
圖”

新書上架

歷史與地理：探索世界與人類社會，構建與時俱進的知識  
學習的 24 小時：從學習到生活，從生活到學習，從生活到學習，從生活到學習

博學致勝：與自己，沒有人可以為敵！  
讓文開外語：讓文開外語





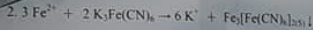
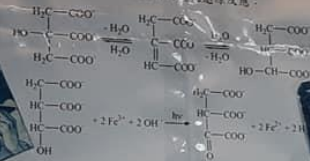
## 藍晒圖(藍印術)的原理

我們的生活,因為有顏色而變得多姿多采,而這些顏色,也就是我們常說的染料。其中普魯士藍(鐵氰化鉀,  $K_3Fe(CN)_6$ )與亞鐵離子  $Fe^{2+}$  發生反應產生深藍色沈澱,稱為勝氏藍 (Scheele's blue,  $Fe_3[Fe(CN)_6]_2$ )。

實驗中,我們先將檸檬酸鐵(  $(NH_4)_2Fe(C_2H_3O_4)_2 \cdot H_2O$  與普魯士藍  $K_3Fe(CN)_6$  於暗室中一同溶於水中,配成感光液,其溶液呈黃褐色:  
 $Fe^{2+} + K_3Fe(CN)_6 \rightarrow 3K^+ + Fe_3[Fe(CN)_6]$  (黃褐色水溶性)。

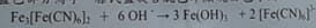
將此感光液在暗室中塗佈於白紙上,自然乾燥後即成感光紙,若以類似軟片或墨繪的圖表覆於感光紙上,再利用光線,凡日光透過的部分,因為檸檬酸鐵為還原劑,則檸檬酸鐵離子  $Fe^{2+}$  還原成亞鐵離子  $Fe^{3+}$ ,而與普魯士藍作用產生勝氏藍。

1. 檸檬酸的自變異構化和鐵離子的氧化還原反應:



至於不透光部分則無變化,再以清水洗去未變化部分的藥劑,即成藍底白色的圖樣。

勝氏藍可溶於鹼,但不溶於酸,並且鐵氰化鐵  $Fe_3[Fe(CN)_6]_2$  具可溶性,故水洗後,可再用酸洗淨除黃褐色的鐵氰化鐵,乾燥後用氫氣氧化鈉溶液在藍色部分寫字,勝氏藍變為靛色即顯現白色字跡:



## 藍晒圖植物拓印-「藍」印想像「晒」出創意

一、活動時間:108年4月15日到4月29日(共10-11週)

二、活動方式:

1. 學生以植物辨識定向活動所採定的20種植物為材料,挑選其中1種植物的葉部或花部為材料,並將其壓平(檸檬酸鐵液或花部為佳)。
2. 以壓平的葉片,向值勤的表二同學領取藍晒圖材料紙(感光紙放在夾鍵袋中)。
3. 將壓平的葉片以透明膠帶黏在夾鍵袋外,但勿超過感光紙的範圍。
4. 在感光紙的範圍內以黑色字號筆寫上班級、姓名與植物名稱,如有其餘空間可留言或塗色。
5. 將加工後的夾鍵袋放在陽光下曝曬,因日照強度與溫度不同(約1小時),將藍色字跡由字跡土轉為鮮豔字跡(夾鍵袋打開並以水龍頭小心向袋內沖水,讓感光紙完全乾(水柱勿太強)繼續沖水到感光紙無沖出淡黃色液體為止)。
6. 夾鍵袋可留下來重複使用(請注意)。
7. 如感光紙出現明顯的班級、姓名、植物名稱與植物拓印,請用乾淨的布將感光紙夾平壓乾,再移至陰涼處完全乾透。
8. 將完全乾透的藍晒圖植物拓印成品及給表二同學檢查,檢查無誤後放入攝影箱。
9. 獎勵方式:
  - (1) 藍晒圖成品上有班級、姓名、植物名稱與植物拓印資訊,即可獲得抽獎資格,將抽出15名同學頒發精美送禮禮物。
  - (2) 優良藍晒圖成品經評審老師認可,即可加獎學卡三十。
  - (3) 挑選優良作品3名公開展出並獲得特別大獎,免抽獎!!

三、收件地點:圖書館108年4月29日(星期一)18:00前





2019 年 4 月 19 日

今天我們協助學校處理新生入學的考試前作業，在大業國中，新生入學要考國文和數學兩科考試。



2019 年 4 月 28 日

今天是學校新生報到日，大業國中很特別，在暑假還有辦科學營隊、作文營，這些營隊能幫助學生，從遊戲、活動中快樂學習。







## 第三組

A0401~A0760

### 一、繳交資料

- 1.入學通知單(表一)
- 2.報到程序單(表二)
- 3.暑期學藝活動調查表(表三)
- 4.戶口名簿影印本

### 二、領取入學注意事項

二、 班級見習日誌。



### 三、 總見習心得。

見習尾聲，教務主任和教學組長聊聊關於這次的見習感想，教學組長笑笑的說，大業是一間非常重視升學的學校，所以暑假才會辦營隊，告訴我們大業國中很像是私立學校形式的公立學校。

在未來實習學校 16 小時的見習當中，可讓我們提早認識實習學校環

境，從主任的說明與見習輔導教師的互動可察覺學校的氛圍與學生的

特質。這樣的見習活動是讓我們能盡早對實習學校有所認識，與逐漸

調整成為實習生的心態。我很高興自己未來能到這所學校實習，因為

這所學校提供學生豐富的學習資源、良好的學習環境，相信自己未來實習的半年能在這所學校裡學習到很多。