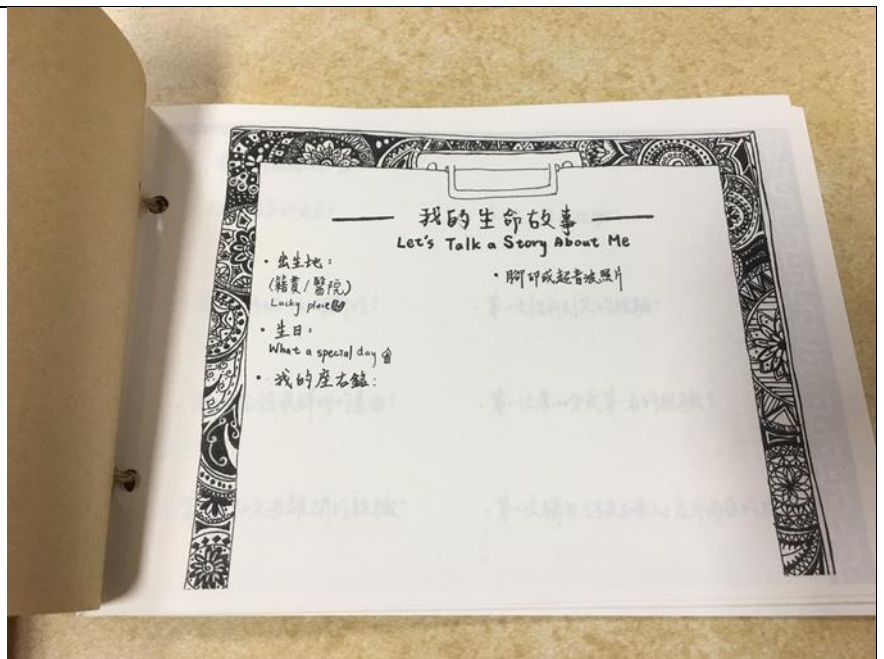


東海大學中等教育學程師資生實地學習紀錄表

學生姓名：楊慕華	學號：G05240003	科目：數學科
日期時間：107 年 5 月 11 日 (星期五) 10時 00 分至 15 時 00 分		
實地學習學校： 台中OO高中		
實地學習項目： <input checked="" type="checkbox"/> 訪談中學教師 <input type="checkbox"/> 訪談中學學生 <input type="checkbox"/> 課室觀察 <input type="checkbox"/> 補救教學(課業輔導) <input type="checkbox"/> 其他：		
準備活動： <input type="checkbox"/> 拜會機構相關人員 <input type="checkbox"/> 場地探查 <input type="checkbox"/> 訪談大綱準備 <input type="checkbox"/> 教案/教材準備 <input type="checkbox"/> 其他：		
實地學習內容與心得、反思 (至少1500字，並附上活動照片)		
<p>此高中為一所天主教學校，全名為天主教OO女子高級中學，是由聖母聖心修女會於民國52年創校，國中部30班：約49人一班，共1470人，高中部18班：約46人一班，共828人，總學生人數將近2300人，訪談對象：宗教輔導室主任，林主任，生命教育科老師，江湖上人稱「胖叔叔」。</p> <p>學校的宗輔室是OO女中的特設機構，主辦靈性上的活動與推動生命教育課程。學校的本位課程：全人倫理生命教育，此中學本來就有「生命教育」的課程，但是108年課綱規定校本必修課程不得為部定選修，而生命教育的名稱為選修之一，因此改為「全人倫理生命教育」。民國52年稱為聖經課 ➡ 生活指導（去宗教化） ➡ 70幾年 倫理課 ➡ 91年 生命教育 ➡ 全人倫理生命教育</p> <p>在原本的生命教育課程的基礎上，融入108課綱的素養導向。波折的課發會：由陳老師（公民科）：優雅的國際女性領袖、戴老師（國文科，教學組長）、朱修女（多屆歷任校長）堅持應該要保持天主教學校的特色，決定校本位課程為生命教育。規劃了一年多，以優質化的課程為目標，並有各科老師加入。</p> <p>在課程計畫方面，此課程落實「全人教育」的辦學理念，發揚「真善美聖」的校訓精神</p> <p>團體目標：敬天愛人，目中有人，心中有神，以善為切入點的生命教育，善：法律、規範、倫理，幫助學生真實地認識自己，找到生命的正確方向；而且唯有肯定生命，快樂自信的人，才能熱誠的關懷人群在課程規劃方面有國文科、社會科、藝能科、生物科的老師加入。</p>		

在課程設計，以六年為設計規劃，國中部的部分：人-我（新生營、祭天敬祖）、人-人（思辨美感工坊、送禮物到部落）、人-土地（環保月、為世界祈福禮）、人-天上（國三共融營、畢業感恩祈福禮），而高中部的部分：高一為人-自我（新生營）、人-他人（敬天祭祖、領導研習營/清流部落服務團）高二為人-自然-土地（環保月、為世界祈福



禮）、人-自然-全球（成人禮、蒙古國際志工服務學習）高三為人-天上（高三百日誓師），另外有些課程為自選課程。透過課程安排及體驗活動，幫助學生更積極面對生命，看重自己、尊重他人、與自然和諧相處、與神建立良好的關係，以提升靈性生命，成為身、心、靈整合的全人做個出色的曉明人、應變與生存、生於憂患、探索生命、服務的人生觀、民主人的素養、立志做環保人、信仰與人生。在課程實施上，體驗的部分是透過成人禮、老化課程體驗、送禮物到部落、觀看焚化爐→強制垃圾分類，另外高二的老化課程，在學生身上裝輔具，體驗老年人的身體狀況，潛在課程有飯前禱、心靈的清泉（早晨廣播的小故事，由學生撰稿與朗誦），也融入非正式課程，例如：班級活動與幹部，環保股長要負責主持班級的資源回收，並有班級比賽，建立學生資源回收習慣，而仁愛股長要負責收「仁愛基金」，仁愛基金用途為幫助弱勢，包括學校中家庭變故的學生。老師也有提到課程實施上的困難點，時間的縮減，因應選修課程外聘老師，不易調課，原本為時5天半的體驗課程（例如:成人禮）實施不易。參觀地點的器材老化，如焚化爐的參觀，因使用年限到達，工廠不願再開放參觀，所以也在不斷地調整課程。

這堂課的評鑑方式為每個學生會有一本手冊，手冊裡會有學習單，有些老師的作法是在期末時會收回手冊，做為評量成績的一部分。主任都教高二、高三，在期末會有筆試，4-5提的申論題，出題的是在當學期課程範圍提出的。Ex.器官捐贈的道德思考、代理孕母的道德思考、胚胎定位的道德思考。訪談快接近尾聲的時候，主任提到生命幾個生命的問題讓我們反思，「生命從來是艱難，沒辦法教出什麼。」人生三問：我為何而活？我應如何生活？我要如何才能活出應活出的生命？越思索就裝備越多。

實地學習項目	時數	總時數	通過與否
訪談中學教師	5	5	<input type="checkbox"/> 通過
訪談中學生	時		
課室觀察	時		<input type="checkbox"/> 不通過
補救教學/課業輔導	時		
其他	時		
日期： 年 月 日			