

科目:青少年發展與輔導(1071-3618)

心得報告:2018 年 9 月 17 日

學生姓名:楊慕華

主修:應用數學系

<摘要>

對於青少年的界定不為容易，青少年期是兒童到成人的橋樑，是承先啟後的一個重要階段，在青少年階段生理和心理方面會逐漸成熟，青少年有下列幾項特質:青少年是生理發展的時期、青少年是一個年齡層、青少年是一個發展階段、青少年是一個轉折期、青少年是一種社會現象、青少年有一定範圍、青少年是一個關鍵期。

協助青少年了解、接納自己、肯定自己，並且幫助青少年去學習解決生活問題，使青少年能適應、成長、發展是青少年輔導的目的，評估、資訊提供、諮商、諮詢、計畫、安置、追蹤、評鑑是青少年輔導的工作內容，在青少年輔導的工作主要目標包括預防、矯正、治療，在青少年輔導的工作時必須尊重青少年的價值和尊嚴，不能因青少年有某項不當的行為而全盤否定他的個人價值，在青少年發展階段，是否受到他人尊重頗為敏感，從事輔導工作者更應該尊重他們，輔導工作者需付出關懷，重視青少年的學習與生活狀況。

理論建構、青少年的獨特經驗、青少年的形象問題是值得重視的研究課題，要研究這些課題所使用的方法與心理學的研究方法很相似，縱貫法、橫斷

法、時間差三種方法可進行研究。

<心得>

在青少年階段是人生很大的轉變，台語稱為「登大人」的國語直譯是「轉大人」轉變成為大人，指的是青少年發育快速的過程，此時青少年尚未成熟，又面臨許多問題，如課業問題、感情問題、就業問題、家庭問題，此時教育與府島工作者在青少年的成長過程中為一個很重要的角色，好的輔導工作者能幫助青少年在迷茫中找到人生方向。

<問答題>

1. 一位青少年有偷竊的行為，假使你是一位青少年的輔導老師，請舉出一項治療法可以矯正青少年的行為，並加以說明如何矯正。
2. 成長中的青少年需要更客觀與充足的教育與就業相關資訊，請列舉五項輔導人員可以透過何種方式幫助青少年在複雜的社會中能作適當的選擇與決定。

<選擇題>

1. 盧梭在愛彌爾一書中，將人生劃分為四個階段，請問青少年期 (adolescence stage) 為下列哪一個年齡範圍?
(A) 21 歲至 23 歲 (B) 12 歲至 15 歲 (C) 13 歲至 18 歲 (D) 15 歲至 20 歲

答:(D)

2. 下列哪位哲學家所倡導的自然主義教育對人類受禁錮心靈的解放，貢獻卓越?

(A) 葛森(B) 馬丁路德(C) 盧梭(D) 福祿貝爾

答:(C)