

科目:青少年發展與輔導(1071-3618)

心得報告:2018 年 9 月 25 日

學生姓名:楊慕華

主修:應用數學系

<摘要>

不同學者對青少年發展現象有著不同的觀點，影響青少年的發展與成長因素頗為複雜，青少年的發展理論可以幫助我們了解青少年發展的現象，理論具有四種功能，描述性功能、界定性功能、關聯性功能以及統整性功能，而所有的青少年發展理論不是固定的、恆久不變，而是隨著資料的更新及新的研究結果，因而加以重新建構。

霍爾是青少年研究的鼻祖，同時也是美國第一任心理學會之主席，認為個體的發展包含四個階段:嬰兒期、兒童期、少年期、青少年期，霍爾視青少年期為狂暴與衝突，在另一方面，視青少年為人人的再生，透過愛、虔敬、服務方能撫慰青少年的身體與靈魂。

而青少年的生物論較重視在青少年的生理改變，身體生長、男性和女性在青少年期的身體變化生長為研究重點。佛洛伊德精神分析理論的重心在性心理發展，人類的發展用性心理不同可區分為口腔期、肛門期、性器期、潛伏期、兩性期，對青少年的發展來說，佛洛伊德重視認同作用對青少年的影響。

艾力克遜認為人類可分為嬰兒期、兒童初期、學前期、就學期、青春期、

成年期、中年期、晩年期八個階段。他的理論對青少年輔導工作來說，具有很大的意義，成年人應該要肯定青少年的價值，使青少年能建立起自信心，幫助青少年度過認同危機。

<心得>

許多青少年便是混淆，他們需要青少年輔導工作者協助他們投入學習環境，心理社會理論認為社會文化會影響個人成長，我認為好的青少年輔導工作者能引導他們去辨識與認定自己。

<問答題>

1. 在艾力克遜的理論中，人可分為八個階段，在青春期時，辨識對角色混亂，你認為是甚麼原因造成青少年在此時期對角色混亂？
2. 請列舉出三點，成人應如何協助青少年維護生理健康、具有謀生能力，使青少年有生存能力。

<選擇題>

1. 霍爾認為個體的發展包含四個階段，下列哪個選項不包含在四個階段中？

(A)嬰兒期 (B)兒童期 (C) 少年期(D)未開化期

答:(D)

2. 人類進化的歷史經歷四個階段，下列哪個選項為第三階段？

(A) 原始社會 (B)狩獵時代 (C)農牧社會 (D)現代社會

答:(C)