

科目:青少年發展與輔導(1071-3618)

心得報告:2018 年 10 月 2 日

學生姓名:楊慕華

主修:應用數學系

<摘要>

學習理論、認知發展理論、社會文化理論是青少年發展的理論模式，在學習理論中把青少年的行為和人格當作學習結果，此理論並不探討遺傳和生物，而是著重在青少年對環境變遷的反應能力，在學習理論當中，和青少年發展有最密切的理論是:操作增強理論、社會學習理論、發展任務理論。

史基納在增強理論中提出一個公式: $B=f(E)$ ，認為我們醫生當中都是處在學習環境中，獲得滿足、成功的行為能夠得到增強，而在發展社會學習理論中，班都拉也提出一個公式 $B=f(P, E)$ ，個人與環境的交互作用結果產生行為。

認知發展理論較重視個體識知與訊處理的發展過程，認知發展理論學者認為青少年時期是青少年個體知能、創造力、思考及判斷能力心展開的時期，認知發展理論中較為著名的是皮亞傑的認知發展理論，基模、適應是認知發展理論的基本概念，同化、調適為個體接觸新環境的過程，他將認知發展理論分為感覺動作期、運思前期、具體運斯期、形式運斯期，他認為青少年已進到刑事運斯期，心靈上日漸成熟，可以思考未來，考慮自己的行為後果。

場地理論、人類學理論、社會文化理論為社會文化理論的主要派別，社會文化理論以社會環境觀點思考青少年的問題。

<心得>

我很認同勒溫的場地理論，在嬰兒時期環境很單純，隨著我們長大，生活空間不斷在改變，青少年期來得突然，青少年被逼著單獨面對生理上的改變，和一連串的要求和期待，他們處在一個非兒童亦非成人的時期，因此產生衝突和壓力。個人因素和環境因素影響著青少年的行為，此時輔導老師扮演重要的角色，幫助青少年能適應此時期，並能自我認同。

<問答題>

1. 社會中對青少年文化制約有不一致的現象，如西方社會禁止兒童太早進入工廠的制約，請在列舉三點社會中對青少年文化制約有不一致的現象
2. 請舉一個例子能符合郭爾保的發展理論觀點，好的道德教育應刺激青少年向更高一層的道德發展。

<選擇題>

1. 個體接觸新的情境時會以既有的基模去解釋新的經驗，使新經驗能溶入基模之中，此種過程稱為？
(A)調適 (B)平衡 (C)擴展 (D)同化

答:(D)

2. 場地理論的代表性人物為?

(A)米德(B)馬丁路德(C)勒溫(D)福祿貝爾

答:(C)