

科目:青少年發展與輔導(1071-3618)

心得報告:2018 年 10 月 18 日

學生姓名:楊慕華

主修:應用數學系

<摘要>

青少年階段是個體成長與社會化的重要階段，社會化是指個體有效參與社會所需要具備知識與技能，且能夠表現適當的行為，另外一個層面可以說是個人學習社會各種文化價值而成為個人的準則。

性別角色是每一個社會根據自己的文化需求，為人生各階段的男女定出一套對於性別角色的期望標準，性別角色的內容是文化規定，並且因為教育、經濟或歷史、文化的變遷而改變。能夠獨立、辨識自我、適應性的成熟、學習做一個大人為青少年社會化的重要任務。

青少年的性別角色源於嬰兒時期，父母是青少年性別角色的增強者，經過學習的過程，兒童甚早知道自己的性別，到青年期再依照生理性別做分化與定向發展。精神分析理論、社會學習理論、認知發展理論是解釋性別角色發展的理論，說明個體內在歷程和環境對性別角色的影響。

性別類型化是個體獲取文化中設定的男性化和女性化所具備的動機、態度、價值和行為的歷程，實際上，性別類型化也在顯示個體性別角色發展的過程。

### <心得>

在青少年教育輔導工作方面，我們鼓勵青少年發展和自己生理性別相稱的角色，並且重視給任何性別公平的教育機會和工作機會，在平常的教育中，教育輔導老師可以透過教科書上的知識幫助青少年對自己生理性別的認識，並且協助青少年對性別刻板印象、焦慮的困擾，幫助青少年相信自己的能力不會因為性別而拘限，可以舉辦一些探討、體驗性別的活動。另外購應該時常反思，避免因自己對性別的偏見因而誤導學生對性別的觀念。

<問答題>

1. 青少年本身必須放棄兒童時期的哪些幼稚行為，並作適當的社會反應，以便獲得成人的接納，早日融入成人世界中?(請至少列舉三點)
2. 社會因素和家庭因素是兩個影響性別角色社會化的主要力量，根據你個人經驗解釋影響自己性別角色社會化的因素。

<選擇題>

1. 下列何者不是青少年社會化的重要任務?  
(A)能夠獨立 (B)辨識自我(C)學習做一個大人(D)表現叛逆  
答:(D)
2. 下列何者不是解釋性別角色發展的理論?  
(A)精神分析理論(B)社會學習理論(C)場地理論(D)認知發展理論  
答:(C)